

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО  
ПОЛОЖЕНИЯ О КОНСУЛЬТАЦИОННОМ  
ПУНКТЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ДЕТЕЙ, НЕ  
ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, В ТОМ  
ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТЫВА  
ПРИКАЗ

от 05 сентября 2011 года N 765/д

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ О  
КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ПУНКТЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ДЕТЕЙ, НЕ  
ПОСЕЩАЮЩИХ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
УЧРЕЖДЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Во исполнение пункта 11 Перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 6 декабря 2010 г. N Пр-3534, руководствуясь пунктом 7.4 [Положения о Министерстве образования и науки Республики Тыва](#), утвержденного [постановлением Правительства Республики Тыва от 24 января 2011 г. N 15](#), и в целях обеспечения доступности для населения дошкольного образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Примерное положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
  2. Рекомендовать органам управления образованием администраций кожуунов и городов: при создании консультационных пунктов руководствоваться Примерным положением, указанным в пункте 1 настоящего приказа; разработать механизм взаимодействия органов управления образованием с образовательными учреждениями, на базе которых открыты консультационные пункты при осуществлении контроля за деятельностью консультационных пунктов.
  3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Т.Н. Тогочакову.
- И.о. министра О.Д. Натсак

Примерное положение о консультационном пункте для  
родителей (законных представителей) и детей, не

посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

## Примерное положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Утверждено приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от "05" сентября 2011 г. N 765/д

### 1. Общие положения

#### 1. Общие положения

1.1. Примерное положение о консультационном пункте для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение), определяет порядок организации деятельности консультационного пункта для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольных образовательных учреждений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, и направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, статьи 43 [Конституции Российской Федерации](#), [Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](#), Закона Российской Федерации от 10 июня 1992 г. N 3266-1 "Об образовании", Закона Республики Тыва от 23 декабря 2010 г. N 373 ВХ-1 "Об образовании в Республике Тыва".

1.2. Консультационный пункт создается при дошкольных образовательных учреждениях или общеобразовательных учреждениях в целях оказания помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, а также с целью обеспечения доступности дошкольного образования, выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, при поступлении в общеобразовательные учреждения, единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

Консультационный пункт в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, [Законом Российской Федерации "Об образовании"](#), [Законом Республики Тыва "Об образовании в Республике Тыва"](#), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и другими нормативными правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.3. Основными задачами консультационного пункта являются:

1.3.1. Оказание консультативной, методической, коррекционной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

1.3.2. Оказание содействия в социализации детей.

- 1.3.3. Оказание медико-психолого-педагогической помощи населению с целью предупреждения возникновения отклонений в физическом и психическом развитии детей.
- 1.3.4. Своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи.
- 1.3.5. Обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению в общеобразовательных учреждениях.
- 1.3.6. Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.
- 1.3.7. Разъяснительная работа среди населения, работников учреждения образования об особенностях психологического и физического состояния и возможностях развития детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимости оказания им адекватной помощи в образовательных учреждениях разных типов и видов.
- 1.4. Деятельность консультационного пункта регулируется положением, разработанным в соответствии с настоящим Примерным положением и утвержденным руководителем образовательного учреждения, при котором он создан, Уставом соответствующего образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).
- 1.5. Образовательное учреждение несет в установленном законом порядке ответственность за невыполнение консультационным пунктом возложенных на него функций, определенных Уставом образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

## 2. Организация работы консультационного пункта

### 2. Организация работы консультационного пункта

- 2.1. Консультационные пункты создаются по решению учредителя образовательного учреждения на основе представления образовательным учреждением обоснования о необходимости их создания.
- Функции управления работой специалистов консультационного пункта по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, осуществляет руководитель соответствующего образовательного учреждения.
- 2.2. Деятельность консультационного пункта может быть прекращена по инициативе образовательного учреждения и (или) по решению учредителя соответствующего образовательного учреждения в случае установления экономической нецелесообразности его содержания в связи с отсутствием социального заказа населения.
- 2.3. Консультационный пункт может самостоятельно использовать программы из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, а также разрабатывать собственные (авторские) модифицированные, адаптированные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями.
- 2.4. Консультационный пункт вправе предоставлять дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам, выходящим за пределы общеобразовательной программы дошкольного учреждения, с учетом

потребностей семьи на основе договора с родителями (законными представителями) и в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

2.5. Режим работы консультационного пункта, условия содержания и длительность пребывания в них детей определяются образовательным учреждением самостоятельно с учетом социального заказа населения.

2.6. Участниками образовательного процесса в консультационном пункте являются дети дошкольного возраста, не посещающие детские сады, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители), педагогические работники.

2.7. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в консультативном пункте проводится в различных формах: групповых (родители) и индивидуальных. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

Содержание деятельности консультационного пункта может включать разные формы: консультации, практические занятия, творческий отчет.

2.8. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителей-логопедов, старшей медицинской сестры, инструктора по физической культуре и др. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

2.9. Документация консультационного пункта:

- расписание работы (план-график);
- журнал посещаемости консультационного пункта;
- папка информационных материалов (демонстрационный, наглядный, раздаточный).

Регистрация обращений родителей (законных представителей), поступивших в консультационный пункт, ведется в журнале, который включает в себя следующие графы:

№ п/п;

дата обращения;

Ф.И.О. родителя;

контактный телефон, домашний адрес;

содержание запроса (заявки) на оказание услуги;

избранная форма работы;

Ф.И.О. специалиста (-ов), которому поручено выполнение запроса;

меры, принятые по выполнению запроса.

2.10. Результативность работы консультационного пункта определяется отзывами родителей и наличием в образовательном учреждении обобщенного методического материала.

2.11. Порядок и сроки рассмотрения обращений родителей (законных представителей), поступивших в консультационный пункт, определяются в соответствии с положениями [Федерального закона от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"](#).