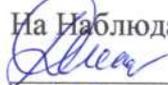


**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр Развития Ребёнка - детский сад № 21» с осуществлением –
физического и психического развития, коррекции и оздоровления
всех воспитанников г. Кызыла Республики Тыва**

Принято:

На Наблюдательном совете
 М.В.Дегтярева
« 05 » 04 2021г.



Утверждаю

Директор МАДОУ ЦРР – д/с № 21

Т.В.Аракчаа

2021г.

**Отчет о деятельности ДОУ и об использовании его имущества
(публичный отчет)**

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр Развития Ребёнка - детский сад № 21» г. Кызыла Республики Тыва является некоммерческой организацией, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и коррекционной направленности в разном сочетании.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр Развития Ребёнка - детский сад № 21» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников г. Кызыла Республики Тыва

Организационно – правовая форма : Муниципальное автономное учреждение.

Юридический адрес: 667000 Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, 55/3

Фактический адрес: 667000 Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Кочетова, 55/3. Тел/факс (39422)3-06-08; сайт – <https://detsad21-kyzyl.rtyva.ru/>, подключены к интернет (локальная сеть).

Учредителем является муниципальное образование городской округ «город Кызыл Республика Тыва». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Муниципального учреждения Департамент по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва в пределах предоставленных ему полномочий. Юридический адрес учредителя: 667000, Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл, улица Кочетова, д.37.

Действующая лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 17 ЛО1 № 0000164 № 443 от 31.10.2016г.

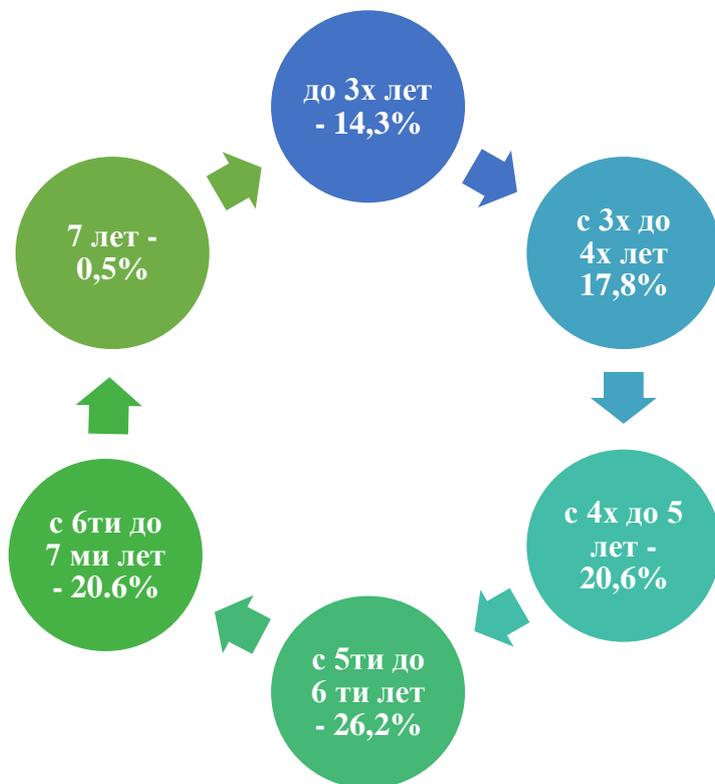
Кем выдана: служба по контролю и надзору в сфере образования Республики Тыва.

Фактическая наполняемость ДОУ – 461

Распределение детей по полу



Распределение детей по возрасту



В ДОУ функционирует 16 групп:

- 1 группа санаторная (дети с туберкулёзной интоксикацией и режимом пребывания 12 часов);
- 2 группы оздоровительные (для ЧБД);
- 3 группы коррекционные (для детей с общим недоразвитием речи);
- 10 общеобразовательных групп.

Режим работы:

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом и является следующим: шестидневная рабочая неделя, с выходным днем воскресенье, праздничные дни. Длительность работы Учреждения - 12 часов (с 7 до 19 часов), в предпраздничные дни – 11 часов (с 7 до 18 часов).

В детском саду действует логопункт (13 воспитанников старшего дошкольного возраста из групп детского сада). Режим работы логопункта по утвержденному руководителем графику работы учителя – логопеда.

Кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

Кадровый ресурс - это ключевой фактор обеспечения успешной деятельности любой организации. Главные принципы современного менеджмента гласят: «Человеческий ресурс - богатство организации», «Кадры решают все», «Успех организации предопределен ее сотрудниками».

1. Администрация:

Директор МАДОУ ЦРР – детский сад № 21 Аракчаа Татьяна Владимировна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместитель директора по УВР – Дидюхина Татьяна Александровна

Заместитель директора по АХЧ – Арчимаева Любовь Дмитриевна.

Старший воспитатель – Дружинина Светлана Васильевна.

2. Качественные характеристики педагогических кадров

Воспитательно – образовательную работу в Учреждении ведут 43 квалифицированных (вместе с руководителем и заместителем директора по УВР) педагога, которые занимаются развитием детей: 26 - воспитателей, 4 - учителя – логопеда, 1- педагог психолог, 1 учитель тувинского языка 4 педагога дополнительного образования (педагог - эколог, педагог ИЗО, учитель английского языка, хореограф), 3 музыкальных руководителя, 2 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель, заместитель директора по УВР – 1, медицинская служба.

Образование

Педагогический состав ДООУ включает в себя 41 педагог из них:

с высшим педагогическим образованием – 80,9 %;

со средним специальным образованием – 16,7 %;

с неоконченным высшим образованием – 2,4 %

Квалификация

Высшую квалификационную категорию имеет 18,6 % педагогов, с 1 категорией – 27,9 %, СЗД – 8,2 %, без категории – 45,3 %. Большой процент неаттестованных педагогов объясняется тем, что за последние два года принято на педагогические должности много молодых специалистов.

Педагогический стаж

Более 20 лет работают в ДООУ – 42,1 % педагогов;

15-20 лет – 9,6 %;

10-15 лет – 4,6 %;

5-10 лет – 18,1 %;

3-5 лет – 9,3 %;

До 3 лет – 16,3 %.

Возраст педагогов

До 25 лет – 2,3%

25 - 29 лет – 21,0 %

30 - 39 лет – 27,9 %

40 – 49 лет – 27,9 %

50 - 59 лет – 16,3%

Старше 60 лет – 9,3

Курсы повышение квалификации:

За отчетный период 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам: «Алгоритм подготовки к аттестации на квалификационную категорию», «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС », профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление» и др.

Количество педагогов, имеющих знаки отличия:

- Ветеран труда -4
- Заслуженный работник образования РТ - 1
- Почетный работник образования РФ - 4
- Почетная грамота МО РФ - 1
- Грамота Председателя Правительства РТ-2
- Почетная грамота ВХ – 4
- Почетная грамота МО РТ – 15

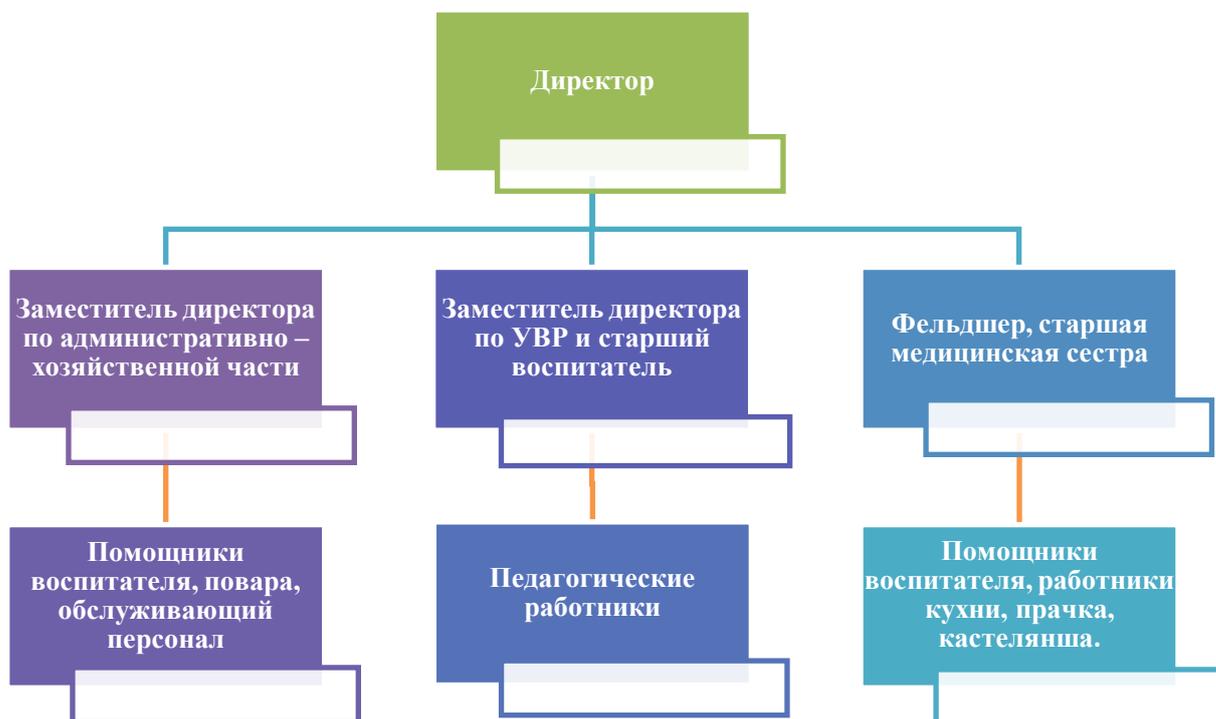
Модель управления нашего образовательного учреждения трехуровневая, где введены и матричные структуры как постоянные, так и временные для решения определенных проблем и отдельных задач. Для дошкольных образовательных учреждений это оптимальный вариант. Каждый управляющий орган или структурное подразделение выполняет свои функции и решает определенные задачи, которые тесно взаимосвязаны между собой и преследуют одни общие цели.



Управление МАДОУ осуществляется при непосредственном участии Наблюдательного совета ДОУ, основные функции которого прописаны в уставе учреждения и в положении о наблюдательном совете ДОУ. Членами Наблюдательного совета МАДОУ ЦРР – д/с № 21 являются:

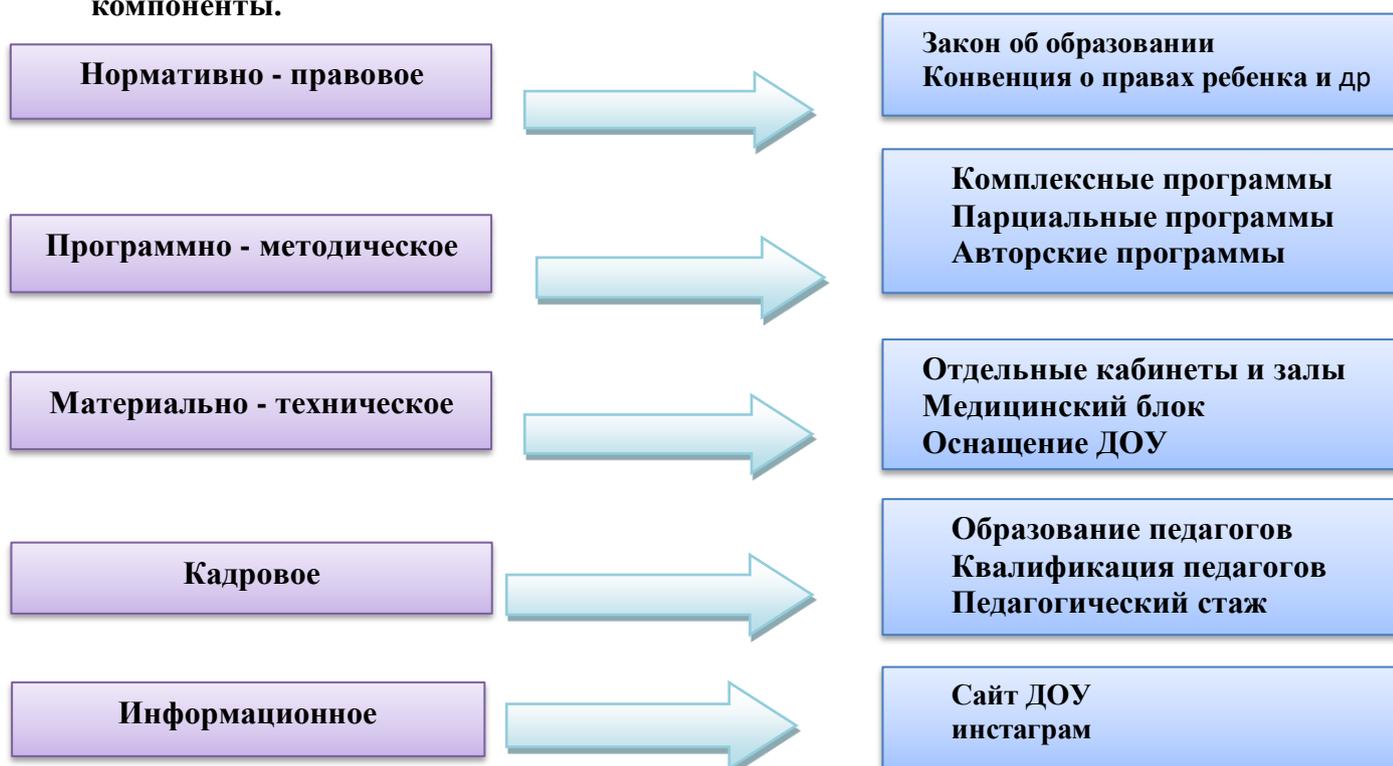
№	Ф.И.О.	Должность
1	2	3
	М.В. Дегтярева	Председатель Наблюдательного совета.
	А.А.Иргит	Ведущий юрисконсульт Департамента по образованию мэрии г.Кызыла
	С.А.Галкина	Секретарь Наблюдательного совета.
	Г.А.Оюн	Представитель работников ДОУ, воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с № 21
	О.В. Бусырева	Представитель работников ДОУ, Учитель – логопед МАДОУ ЦРР – д/с № 21
	Н.В.Котовщикова	Представитель родительской общественности.
	И.Б. Олчанмай	Руководитель МКУ «Централизованная бухгалтерия»

Трудовые отношения с работодателем регулируются профсоюзным комитетом, председателем которого является С.В.Дружинина



Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», договором между ДОУ и учредителем, Уставом МАДОУ «ЦРР Детский сад № 21» и другими локальными актами ДОУ.

Ресурсообеспечение нашего учреждения включает следующие представленные компоненты.



Невозможно представить педагогическую деятельность ДОУ без взаимодействия с социумом, которое способствует налаживанию деловых связей с разными социальными институтами.

Социальная активность ДОУ

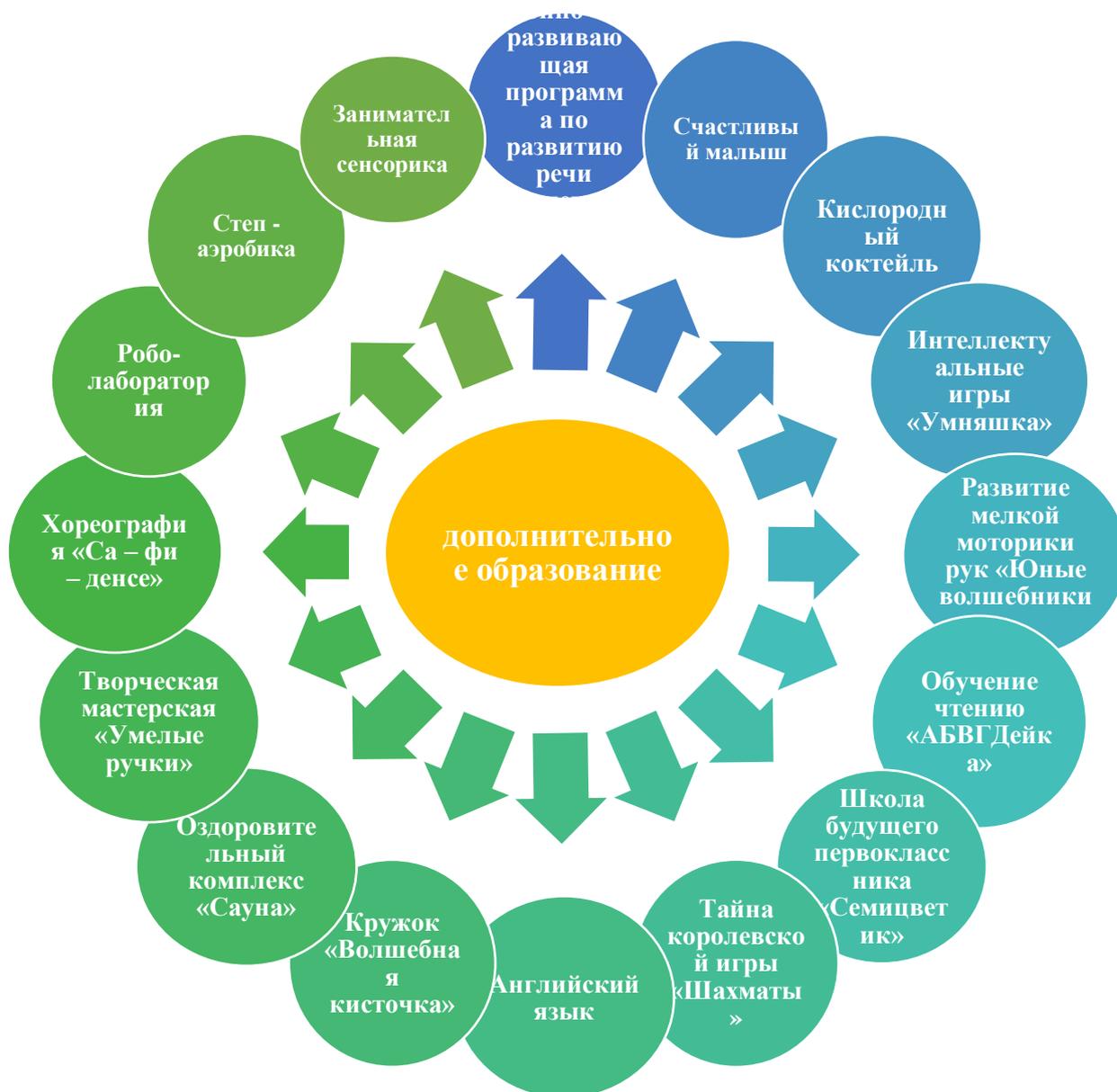


Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютеры, копировальные аппараты, мультимедиа, проектор, музыкальный центр, фотоаппарат, имеются телевизор и стационарные усилители звука. Логопедические группы оборудованы интерактивными досками.

Дополнительное образование

В Учреждении большое внимание уделяется развитию каждого ребенка, выявлению творческого потенциала и способности детей, поэтому организовано дополнительное образование.

В МАДОУ ЦРР д/с № 21 в 2020 году воспитанникам предоставлялись платные дополнительные образовательные и иные услуги:

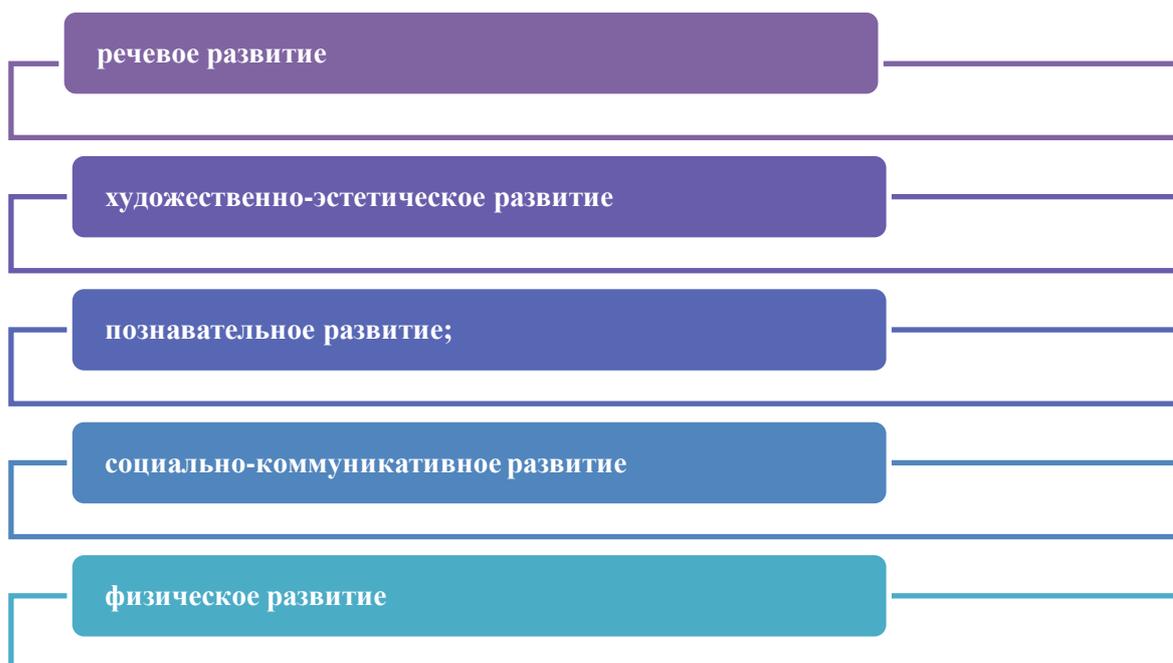


Количество работников, оказывающих платные услуги 20 человек, количество получателей данных услуг- 374 ребенок.

Показатели за 2020 год

Целью образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с № 21 является развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательный процесс охватывает следующие образовательные области:



Одной из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом, является продумывание наиболее удачных форм и методов организации образовательного процесса, при которых дети могли бы, с одной стороны, работать индивидуально, с другой стороны, работать вместе, проявлять инициативу, советоваться друг с другом, помогать.

Необходимо так проектировать деятельность детей, чтобы дошкольники не только бы приобретали и расширяли свои знания, но и становились более внимательными друг к другу, к детям другого возраста, умели бы высказывать свои мысли, слушать и уважать мнения других .

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка - вот главные аспекты работы педагогов нашего детского сада . Компетентность и профессиональные качества педагогов способствуют положительной динамике показателей развития способностей детей.

С целью определения уровня освоения основной образовательной программы, уровня развития интегративных качеств воспитанников и выявления основных затруднений в освоении детьми основной образовательной программы в МАДОУ проводится мониторинг.

Мониторинг освоения образовательной программы основывается на анализе достижений детьми по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктивной деятельности и

специальные педагогические тесты , организуемые педагогом. Степень освоения детьми образовательной программы в дошкольных группах, выявление имеющихся способностей отслеживается воспитателями групп и специалистами МАДОУ в процессе наблюдения за детьми при выполнении специальных диагностических заданий в свободной игровой деятельности. Полученные данные отражаются в тетрадях диагностики, картах индивидуального развития.

Результаты реализации основной образовательной программы МАДОУ ЦРР- д/с № 21, в определении уровня знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

Уровень освоения программы по образовательным областям, согласно мониторинга, на конец 2019-2020 учебного года.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

область развития	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
физическое развитие	52,2%	46,6%	1,2%
социально-коммуникативное развитие	53,6%	40,9%	5,5%
познавательное развитие	46,2%	47,9%	5,9%
речевое развитие	53,2%	42,3%	4,3%
художественно-эстетическое развитие	50,4%	48,6%	1%

Анализ выполнения программы по всем разделам за 2019-2020 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала детьми всех возрастных групп.

Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, стабильным педагогическим коллективом, совершенствованием форм и методов методической работы. Занимательные опыты, эксперименты, поиск необходимой информации и материалов обеспечивают лично - ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка, создавая особую атмосферу, которая позволяет ребенку реализовывать свою познавательную активность.

Воспитатели и специалисты ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Вместе с развитием речи дети ДОУ приобретают знания умственного труда, у них совершенствуются умения анализировать, объяснять, доказывать, рассуждать. У детей богатый нравственный опыт, полученный ими от знакомства с различными предметами мира природы, общественной жизни.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка - вот главные аспекты работы педагогов с детьми.

Сравнительный анализ знаний, умений и навыков воспитанников ДОУ за 2019-2020 учебный год указывает на стабильность и позитивную динамику по всем разделам программы, но вместе с тем не стоит забывать и о дистанционном образовании воспитанников, которое проводилось с 30 марта 2020 года, на официальном сайте МАДОУ педагоги организовали дистанционную связь со своими воспитанниками для выполнения заданий дома, был представлен познавательный материал по лексической теме недели (игры, физкультминутки, загадки, творчество, задания). Размещены занятия и игры на развитие внимания, памяти, мышления, речи и воображения детей для выполнения вместе с родителями дома.

Опубликованы задания для детского творчества с примерами лепки. Представлены игры по развитию двигательной активности в режиме самоизоляции. Размещена подборка для чтения и слушания художественной литературы для детей. Размещены занятия и игры направленные на совершенствование лексико-грамматического строя речи, общих речевых навыков, формирование фонематических функций - анализа и синтеза, развитие связной речи и увлекательные задания на формирование графомоторных навыков, а так же на развитие логики и мышления. Для каждого ребенка, кому необходима автоматизация звуков, был подготовлен речевой материал для повторения. Опубликованы советы учителей-логопедов, комплексы артикуляционной и дыхательной гимнастики. Размещены различные консультации для родителей. Каждый родитель смог задать вопрос своим воспитателям,

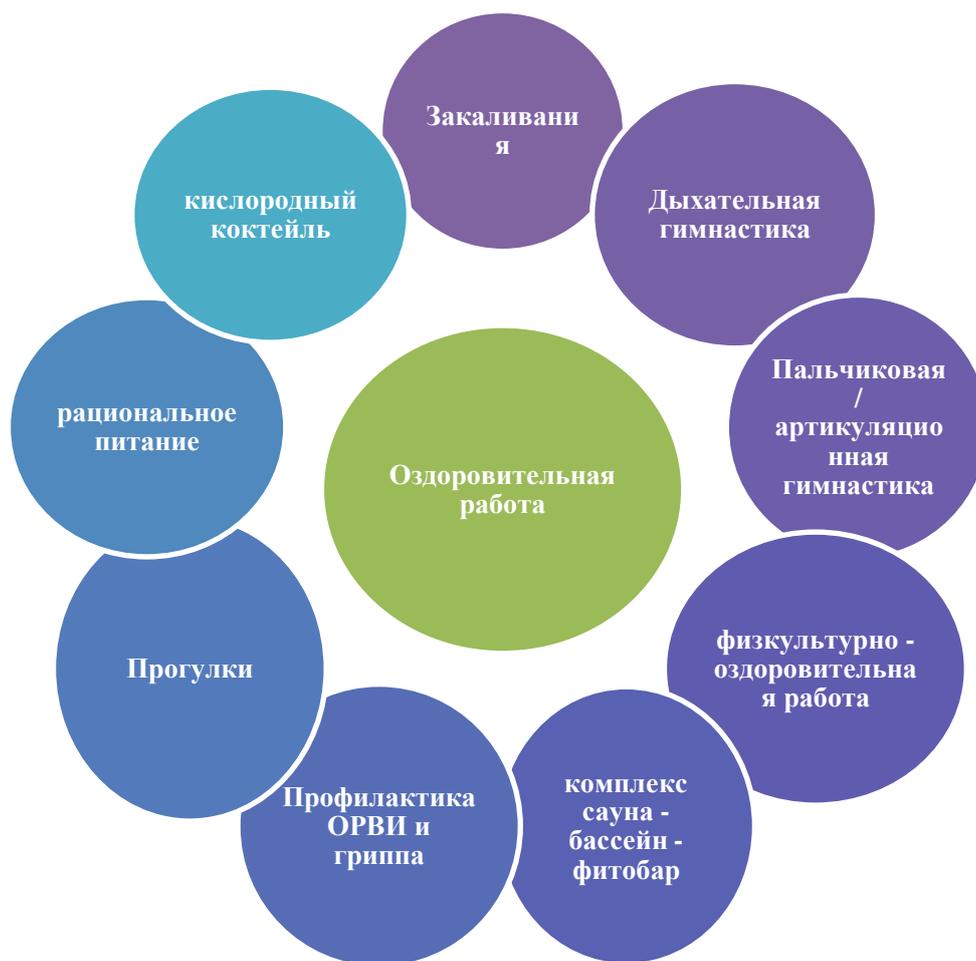
связаться для получения новых заданий. В процессе работы выявились некоторые трудности на решение которых будут направлены усилия педагогов.

Сравнительный анализ успеваемости выпускников ДОО в школе

место поступления, показатели	Выпускники по учебным годам					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	число	%	число	%	число	%
общее число	62	100	62	100	85	100
массовая школа (общеобразовательный классы)	34	55.0	34	55.0	42	50,6
гимназические классы	10	16.0	10	16.0	13	15,3
лицей	18	29.0	18	29.0	29	34,1
классы компенсирующего вида	-	-	-	-	-	-
коррекционные классы	-	-	-	-	-	-

Выпускники показывают высокие результаты, многие из них являются победителями олимпиад.

В ДОУ создана система оздоровительной работы. Вид и методика проведения мероприятий меняется в зависимости от сезона и погоды:



Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль, за поставкой продуктов и их закладкой.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний. Ежегодно организовывается углубленный медосмотр детей врачами узких специальностей.

На основе результатов осмотра определяются диспансерные группы, и совместно с участковым врачом-педиатром намечается профилактическая и лечебная работа

Намечена динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую.

Распределение детей по группам здоровья

№	Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2019-2020 год			
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	1 младший возраст	57	16	41		
2	2 младший возраст	83	8	75		
3	Средний возраст	94	23	70		1
4	Старший возраст	117	19	97	1	
5	Подготовительная к школе группа	98	4	94		
	Итого	449	70	377	1	1

83 % детей имеют II группу здоровья, по сравнению с прошлым годом количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 9 %, количество детей I группы здоровья по сравнению с прошлым годом увеличилось на 8 %, а с III группой здоровья 5 детей, с V группой здоровья 1 ребенок-инвалид. Увеличение детей первой группы здоровья связано с тем, что своевременно выявляются заболевания и лечатся, благодаря ежегодной диспансеризации детей.

Регулярно в течение года проводились профилактические мероприятия:

-витаминизация питания (ежедневное употребление детьми свежих фруктов и витаминов).

Посетили сауну 1353 дето/дней (январь – март)

Посетили бассейн – 2029 дето/дня (январь – март)

Кислородный коктейль – 322 детей по 10 дней, 3 раза в год.

Всего пропущено по болезни: 3585 дето/дней из них сад – 2732, ясли – 853

Количество случаев за учебный год – 512 из них: сад – 363, ясли – 149

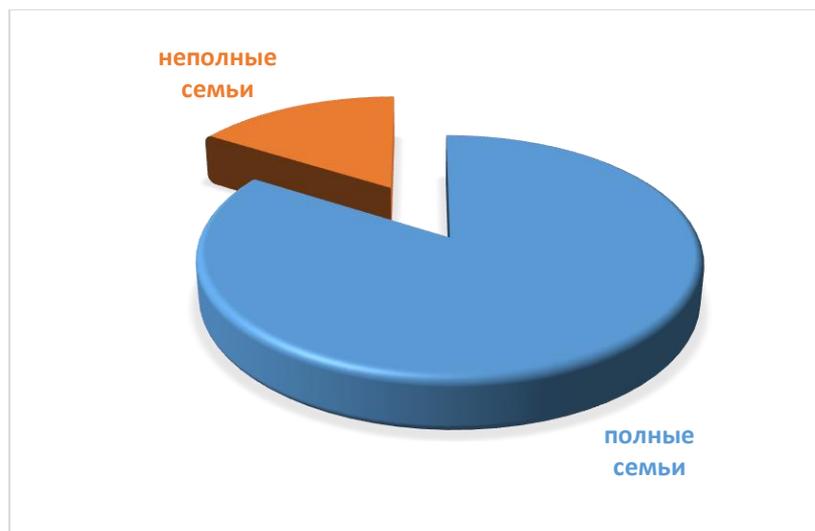
Продолжительность одного заболевания: средняя – 5.7 дня

Индекс здоровья – 5,0 %

Пропущено по болезни 1 ребенком – 8 дня из них: сад – 5 дней, ясли – 3 дня

Случаев заболевания на 1 ребенка составляет: сад – 1.0, ясли – 3

Социальный паспорт семей



Говоря о социальном статусе, семей наших воспитанников хочется выделить следующее: из 461 ребенка приоритет составляют мальчики – 54.5 %, девочки – 45.5 %, полные семьи – 84 %, 16 % - неполные, 12 % - многодетные.

Важной стороной образовательного процесса в МАДОУ ЦРР- д/с № 21 является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Личная ориентированность во взаимодействии педагогов ДОУ с родителями позволила сформировать сотрудничество, единство воспитания в семье и детском саду.

Формированию активной позиции родителей д/с способствуют следующие свойства образовательного процесса:

- доступность информации о деятельности детского сада;
- разноплановые социокультурные связи д/с;
- учет потребностей различных семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;
- направленность администрации д/с и педагогов на повышение педагогической культуры родителей, изучение опыта семейного воспитания и использование его элементов в образовательном процессе;
- использование педагогами специальных активизирующих методов и приемов.

Содержание работы с родителями организуется через разнообразные формы.

В детском саду за 2019-2020г. проведены:

- праздники: «Новый год», «День знаний», «23 Февраля», «Шагаа», «Здравствуй осень – золотая»
- Дни открытых дверей
- спортивные досуги: «Шашечный турнир», « Самый лучший папа», « Папа, мама , я спортивная семья»
- совместные проекты: «Добрый мир», «Мы разные, но мы вместе», «И чаще говорите добрые день», «Продлите добрым словом жизнь людей», «Сказка к нам спешит на помощь», «Что на свете всех дороже», «Кукла в военной форме», «Моя любимая буква».
- фотовыставки: «Мои пушистые друзья», «Моя милая мама», «Моя дружная семейка», «Дети глазами родителей».
- выставки: «Пожарные машины», «Национальные блюда», « Семейные реликвии, «Руки мамы – золотые», «Новогодняя игрушка»
- конкурсы: «Осенняя мастерская», «Рукавица Деда мороза»
- выставки детских рисунков: «Иллюстрация к любимой сказке», «Новый год у порога», «Служу России», «скоро в школу», «Шагаа»

С целью получения информации об уровне оценки работы МАДОУ «Центр развития ребенка- д/с №21» традиционным стал опрос родителей на тему: «Что вас привлекает в д/с?»

Опрос дал следующие результаты:

- близость д/с к дому- 27%;
- возможность участвовать в жизни д/с – 32%;
- хорошие отношения между детьми- 45%
- хорошие условия для воспитания и образования- 92%
- использование новых программ и технологий- 60%
- развитие творческих способностей- 71%
- сохранение психофизического здоровья детей- 53%
- интересная организация игровой деятельности- 66%
- качественная подготовка к школе- 86%

Участие педагогов в работе ГМО

№	дата	мероприятия	Форма участия	участники
	29.10.2020г.	ГМО учителей - логопедов	Доклад с презентацией по теме: «Особенности дистанционных форм взаимодействия с родителями ДОО»	Ткачева Е.Н.

	29.10.20г.	ГМО учителей - логопедов	"Актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования в условиях организации дистанционного коррекционного процесса"	Бусырева О.В.
	14.11.2020г.	ГМО учителей - логопедов	"Знакомство с примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"	Бусырева О.В.

Анализ результатов методической работы показал активное участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

Достижения ДОУ

	Название конкурса	Награды
Городские конкурсы	«Самая благоустроенная территория детского сада»	Грамота III место
	«Новогодний Кызыл» номинация «Лучшее новогоднее оформление уличного фасада зданий и территории города Кызыла»	Диплом I степени
	«Масленичное подворье»	Диплом III степени

Достижения педагогов

	ФИО педагога	Название конкурса	Награды
Городские	Дидюхина	Фестиваль инновационных педагогических идей среди	Диплом III

конкурсы	Т.А. Дружинина С.В.	заместителей руководителей по УВР и старших воспитателей дошкольных учреждений города Кызыла	степени
Республиканские конкурсы	Монгуш С.Р.	Чемпионат Республики Тыва по сумо среда женщин в весовой категории до 60 кг	Грамота II место
	Тортен – оол Х.В.	За подготовку победителя в конкурсе «Праздничный калейдоскоп»	Грамота
	Анциферова У.С.	За подготовку победителя в конкурсе «Праздничный калейдоскоп»	Грамота
	Забелина Н.А.	За подготовку победителя в конкурсе «Праздничный калейдоскоп»	Грамота
Всероссийские конкурсы	Монгуш А.К.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Диплом II место
	Донгак А.В.	II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...» Номинация «Я любимой маме песню посвящаю!» Тувинская народная песня «Ава, ава, ава»	Благодарственное письмо
	Соян О.О.	II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...» Номинация «Я любимой маме	Благодарственное письмо

		<p>песню посвящаю!»</p> <p>Тувинская народная песня «Ава, ава, ава»</p>	
	<p>Ховалыг М.Д.</p>	<p>II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»</p>	<p>Благодарственное письмо</p>
	<p>Ткачева Е.Н.</p>	<p>II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»</p>	<p>Благодарственное письмо за подготовку побетителя</p>
	<p>Ткачева Е.Н.</p>	<p>II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»</p>	<p>Призер</p>
	<p>Сарыглар Д.А.</p>	<p>II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»</p>	<p>Победитель</p>
	<p>Кара – Сал Ш.М.</p>	<p>II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»</p>	<p>Благодарственное письмо За подготовку воспитанников</p>
	<p>Дружинина С.В.</p>	<p>II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»</p>	<p>Благодарственное письмо За подготовку победителя</p>
	<p>Дидюхина Т.А.</p>	<p>II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»</p>	<p>Благодарственное письмо</p>

	Соян О.О.	«Дети читают о лете»	Благодарственное письмо
	Соян О.О.	«Тихий звук игрушек новогодних»	Благодарственное письмо
	Ткачева Е.Н.	Организация предметно пространственной развивающей среды в ДОО	Диплом I место
Международные конкурсы	Соян О.О.	«Мамочка любимая»	Диплом за подготовку победителя

Достижения воспитанников

	ФИО воспитанника	Название конкурса	Награды
Городские конкурсы	Воспитанники	Фестиваль национальных культур «Найырал» Литературно – музыкальная композиция с элементами театрализации и игрового творчества	Грамота за активное участие
	А.Ачыты - Буян	Фестиваль национальных культур «Найырал» Конкурс рисунков	Грамота за активное участие
	Р.Елизавета	Фестиваль национальных культур «Найырал» Декоративно прикладное творчество	Грамота за активное участие

Республиканские конкурсы	Х.Милена	«Праздничный калейдоскоп»	Грамота I место
	Ч.Вероника	«Праздничный калейдоскоп»	Грамота I место
	О.Мурат	«Праздничный калейдоскоп»	За активное участие
	Ч.Вероника	«Праздничный калейдоскоп»	За активное участие
	Т.Ксения	«Праздничный калейдоскоп»	За активное участие
	Д.Юмжана	«Праздничный калейдоскоп»	За активное участие
	О.Даяна	«Праздничный калейдоскоп»	За активное участие
	С.Агнесса	«Праздничный калейдоскоп»	За активное участие
	О.Ачыты - Буян	«Праздничный калейдоскоп»	За активное участие
	Х.Милена	«Праздничный калейдоскоп»	За активное участие
	Д.Ахиллес	«Праздничный калейдоскоп»	За активное участие
	Х.Милена	«Со светофорной наукой по зимним дорогам»	Грамота II место
Всероссийские конкурсы	Воспитанники подготовительной к школе	II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...» Номинация «Я любимой маме»	Диплом I степени

	группы	песню посвящаю!» Тувинская народная песня «Ава, ава, ава»	
	Т.Семен	II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...» Номинация «Я любимой маме песню посвящаю!» Тувинская народная песня «Ава, ава, ава»	Диплом I степени
	Х.Дая	«Дети читают о лете»	Диплом II степени
	Д.Айсан	«Тихий звук игрушек новогодних»	Диплом I степени
	Х.Дая	II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»	Диплом I степени
	М.Кан - Демир	II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»	Диплом I степени
	Б.Дамир	II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»	Диплом I степени
	Д.Тана	II Всероссийский конкурс посвященный дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»	Диплом II степени
Международные конкурсы	О.Буян	«Мамочка любимая»	За активное участие
	С.-Б. Айлин	Самоделкино «Осенний еж»	Диплом I степени

	К.Дима	Самоделкино «Осенний хуторок»	Диплом I степени
	Ш.Таисия	Самоделкино «А повсюду листопад, листья под ноги летят»	Диплом II степени