

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр Развития Ребенка – детский сад №21» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников г. Кызыла РТ г.
Кызыл РТ ул. Кочетова 55/3 тел.: 8(394)22-3-04-06,3-06-08

СОГЛАСОВАНА

Начальник Департамента по образованию
Мэрии города Кызыл РТ



Куулар Л.Ш.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАДОУ «ЦРР – д/с №21»
Т.В. Аракчаа



Приказ № 4 от «18» января 2024

Программа развития на 2024–2029 годы

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центра Развития ребенка – детского сада №21» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников

Принята
на педагогическом совете № 2
от «18» января 2024 года

Кызыл
2024 г.

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационная справка.....	6
3. Основания для разработки программы развития.....	12
4. Основные направления программы развития.....	14
5. Мероприятия по реализации программы:	
5.1. Совершенствование процесса обучения и воспитания детей.....	15
5.2. Развитие кадрового потенциала и методического обеспечения программы.....	17
5.3. Ведение госаблица.....	18
5.4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование материально-технической базы.....	18
6. Ожидаемые результаты.....	19
7. Возможные риски при реализации Программы.....	20
8. Управление реализацией программы развития.....	21
9. Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы.....	21

1. Паспорт программы

Наименование программы	Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОО по патриотическому воспитанию
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;4. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	<p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>12. Закон «Об образовании в республике Тыва» от 21 июня 2014 года N 2562 ВХ-I</p> <p>13. Устав МАДОУ «ЦРР – д/с №21»</p> <p>14. Основная образовательная программа МАДОУ «ЦРР – д/с №21»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Аракчаа Татьяна Владимировна, директор МАДОУ «ЦРР-д/с №21»</p> <p>Рабочая группа в составе Зам директора по УВР Дружинина Светлана Васильевна, старший воспитатель Анциферова Ульяна Сергеевна</p>
Основные исполнители программы	Администрация МАДОУ; педагогический совет, сотрудники ДОУ, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, социальные партнеры
Стратегическая цель программы развития	Создать современные условия для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Обновить нормативно-правовую базу по организации работы патриотического воспитания (установить участников (субъектов) правоотношений, их права, обязанности, полномочия, ответственность, формы и процедуры взаимодействия) - Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по патриотическому воспитанию дошкольников; - Реализовать проекты в ДОО по патриотическому воспитанию. - Внедрить цифровые технологии и программы в области обучения и воспитания; Усилить информационную открытость и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте; - Разработать практико-методический комплект, обеспечить обобщение, систематизацию и распространение опыта работы по формированию у детей дошкольного возраста представлений о истории большой и малой Родины, через организацию различных видов деятельности - Создать развивающую предметно – пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о большой и малой Родине и интереса к истории родного края. - Организовать сотрудничество с семьями воспитанников

	<p>по вопросам патриотического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить социальное партнерство с учреждениями социальной сферы;
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создан пакет нормативно-правовой документации по реализации программы; - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; - Детский сад реализует республиканский, всероссийский проект в области патриотического воспитания; - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в обучении и воспитании, разработано электронное приложение к практико-методическому пособию, включающего: виртуальные экскурсии по историческим местам, видеоролики, фильмы, интерактивные дидактические игры, слайдовые презентации и др). - Разработаны циклограммы деятельности детей по патриотическому воспитанию с учетом комплексно-тематического планирования ДОО; на основе разработанных циклограмм, выстроена системная, целенаправленная работа с дошкольниками; - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства по патриотическому воспитанию в разных видах деятельности; - Сформированы партнерские отношения ДОО с семьями воспитанников, включая направление патриотического воспитания; - Создана модель преемственности дошкольного и начального школьного образования, включающий в себя комплекс условий: профессиональная компетентность педагогических работников ДОО в вопросах патриотического воспитания дошкольника; - Увеличилось количество и повысилась качество социального партнерства с учреждениями; - Трансляция опыта работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию «Комплексный подход к

	организации образовательного процесса в ДОО по патриотическому воспитанию в ДОО».
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директор МАДОУ «ЦРР-д/с №21».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МАДОУ «ЦРР-д/с №21».</p>

2. Информационная справка об организации

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №21» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников г. Кызыла Республики Тыва
2	Адрес	667000 Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл ул. Кочетова 55/3
3	Адрес осуществления мест уставной деятельности	667000 Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл ул. Кочетова 55/3
4	Учредитель	<p>Муниципальное образование городской округ «город Кызыл Республика Тыва». Функция и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Мэрия города Кызыла в лице Муниципального учреждения Департамента по образованию Мэрии города Кызыла Республики Тыва в пределах предоставленных ему полномочий.</p> <p>Юридический адрес учредителя: 667000 Российская Федерация, Республика Тыва, город Кызыл ул. Кочетова д 37</p>
5	Предмет деятельности	Реализация основной общеобразовательной программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
6	Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного

		развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.
7	Лицензия	Серия 17 ЛО1 №0000164 №443 от 31.10.2016г.
8	ОГРН	1021700510149
9	ИНН	1701033969/170101001
10	Телефон	(39422) 3-06-08, 3-04-06
11	сайт	detsad21-kyzyl.rtyva.ru
12	Почта	madou21@rtyva.ru
13	Социальное партнерство	- МБОУ «СОШ им. М.А. Бухтуева № 1»; - Малый театр «Тет - а - тет». - Детская городская поликлиника №1; - Национальный музей им. Алдын Маадыр.

Сведения об организации.

МАДОУ «ЦРР-детский сад №21» (далее – детский сад) открыт в июле 1987 года.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом трехэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 16 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет директора, медицинский кабинет, изолятор, медицинская комната, методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, зимний сад, изостудия, логопедический кабинет, кабинет тувинского языка, физкультурный зал, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 16 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Реализуются следующие дополнительные образовательные услуги.

№	Наименование дополнительных услуг
1	«Речецветик» (коррекционно-развивающие занятия по развитию речи)
2	«Са-фи-денсе» (хореография)
3	«Умелые ручки» (творческая мастерская) 3 год обучения
4	«Волшебная кисточка» (рисование)
5	Степ-аэробика
6	«Тайна королевской игры» (шахматы)
7	«Семицветик» (школа будущего первоклассника)
8	«АБВГДейка» (обучение чтению)
9	«Робо-лаборатория» (легоконструирование)

10	Кислородный коктейль
11	Оздоровительный комплекс (Сауна)
12	«Умелые ручки» (пластилинотерапия)
13	«Занимательная сенсорика»
14	Счастливый малыш (адаптация в ДОО)
15	Песочная терапия
16	Волшебный мир сенсорной комнаты
17	Хуреш

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 16 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-2 лет);
- 3 группы младшего возраста (2-3 года);
- 3 группы второй младшей группы (3-4 года);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы подготовительной к школе возраста (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	424	89,5%
Неполная	50	10,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	109	23%
Два ребенка	216	45,6%
Три ребенка и более	149	31,4%

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 47 человек: 1 старший воспитатель, 29 воспитателей, 4 музыкальных руководителя (три из них совместители), 2 инструктор по физической культуре, 2 инструктор по физической культуре (плавание), 4 учителя-логопеда (один из них совместитель), 3 педагог дополнительного (ИЗО, хореография, экология), 1 учитель тувинского языка, 1 педагог-психолог.

Работник с медицинским образованием – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 90,6 %;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 38 Среднее специальное – 7 Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 10 чел. Первая – 10 чел. СЗД – 4 чел. Без категории – 23 чел.	До 3 лет – 3 чел., 3-5 лет – 7 чел., 6-10 лет – 17 чел., Свыше 15 лет – 20 чел.

Характеристика достижений организации.

№	ФИО	Название курса	год	часы
1	Сарыглар С.С	«Песочная терапия в работе с детьми»	2023	72
2	Анциферова У.С	«Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов 2023»	2023	8
3	Шабанова Е.С	«Работа с родителями по программе «Азбука счастливой семьи» в школах и детских садах»	2023	6
4	Шабанова Е.С	«Детский психолог: системный подход в работе с детьми и родителями»	2023	24
5	Пчелинцева О.Р	«Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция , индивидуальное обучение»	2023	4
6	Пчелинцева О.Р	«Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения»	2023	4
7	Пчелинцева О.Р	«Тренинг понимания и индивидуальности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ»	2023	4
8	Пчелинцева О.Р	«Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты»	2023	4
9	Пчелинцева О.Р	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	2023	20
10	Тумат С.Х	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2023	144
11	Кокцова И.Б	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2023	144
12	Оюн Г.А	«Ключевые компетенции воспитателя как основа	2023	144

		успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»		
13	Соян О.О	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	2023	144
14	Щербакова Н.Ю	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2023	144
15	Бжитских В.В	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	2023	144
16	Оришич О.М	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	2023	144
17	Голуб О.Н	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2023	144
18	Дувак А.С	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	2023	144
19	Анциферова У.С	«Туристско-краеведческая деятельность в ДОО»	2023	3
20	Шабанова Е.С	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2023	144
21	Тюлюш А.М	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2023	144
22	Сондуймаа А.Х	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2023	144
23	Ооржак С.Б	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2023	144
24	Стыденко И.В	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2023	144
25	Кыргыз Р.В	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	2023	144

		2023»		
26	Ондар Ч.Х	«Этнокультурная среда с тувинским языком общения как фактор развития детей дошкольного возраста»	2023	8
27	Пчелинцева О.Р	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	2023	36
28	Пчелинцева О.Р	«Формирование связной речи ребенка»	2023	4
29	Пчелинцева О.Р	«Практики профилактики и устранения дислексии и дисграфии»	2023	4
30	Пчелинцева О.Р	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	2023	
31	Пчелинцева О.Р	«Диагностика речевого развития»	2023	4
32	Бусырева О.В	«Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи»	2023	8
33	Голуб О.Н	«Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи»	2023	8
34	Шабанова Е.С	«Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи»	2023	8
35	Пчелинцева О.Р	«Готовность к школьному обучению детей с нарушениями речи»	2023	8
36	Кунга В.Р	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	2023	36
37	Кунга В.Р	«ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника)»	2023	72

Детский сад регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

	Наименование конкурса	Год	Результат
1	Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2020»	2020	дипломом лауреата
2	Конкурс «Лучший кабинет тувинского языка»	2020	Номинация «творческий и инновационный подход к оформлению кабинета»
3	Городской конкурс «Масленичное подворье»	2021	Диплом в номинации «Лучшее художественное оформление подворья»
4	Конкурс художественного театрального творчества «Сказка – зеркало народной души» сказка «Оскюс-оол, который слышал разговор двух воронов»	2021	ГРАН – ПРИ
5	Городском конкурсе «Театральные подмости»	2021	Лауреатами 1 степени
6	Городской фестиваль национальных культур «Найырал»	2022	Лауреатов 1 степени
7	Квест игра «Творчество и креативность –	2022	Диплом 3 степени

	залог профессионального и личностного роста»		
8	Городской фестиваль национальных культур «Найырал»	2022	Лауреатов 1 степени
9	«Городской конкурс Дети России образованы и здоровы ДРОЗд»	2022	Диплом 2 степени
10	Городской фестиваль национальных культур «Найырал»	2023	ГРАН-ПРИ.
11	Муниципальный конкурс методических разработок, в номинации	2023	Грамота за 1 место
12	Ежегодный конкурс рисунков «Праздничный калейдоскоп»	2023	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
13	Цветущий Кызыл	2023	Грамота 2 место
14	Лучшее новогоднее оформление	2023	Грамота 1 место
15	Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2023»	2023	Диплом лауреата в номинации «Лидер в организации инклюзивного образования».

3. Основания для разработки программы развития

«Патриотизм – это любовь к Родине.

Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить.

Можно создать условия чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов. Это все должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком»

В.В. Путин

В настоящее время одной из острых проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. С 1 сентября 2023 года в ДОО внедрена ФОП ДО целью, которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации. В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Мы считаем, что в ДОУ не достаточно инструментов для решения воспитательных задач, в области патриотического воспитания, а современному дошкольнику необходим деятельный подход.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- возможные варианты развития.

Так же мониторингу образовательного процесса 2022-2023 учебного года, наименьший показатель в области познавательного развития, а патриотическое воспитание является одним из направлений социально-коммуникативного и познавательного развития.

Образовательная область	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Социально-коммуникативное развитие	10,26	5,9	47,42	29,7	42,32	64,4
Познавательное развитие	20,89	7,83	47,47	41,9	31,64	50,27
Речевое развитие	23	9,7	47,4	35,5	29,6	54,8
Художественно-эстетическое развитие	37,1	7,9	43,6	38,1	29,3	54
Физическое развитие	19,3	7,7	51,7	40,5	29	51,8
Итоговый показатель	21	7,8	47	37,2	32	55

Направления деятельности	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в ДОО детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы в связи с низкой посещаемостью ДОО по разным причинам; - недостаточная компетентность родителей в области патриотического воспитания детей; - слабое использование ресурсов социальных партнеров в развитии детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию у детей патриотических чувств; - внедрение эффективных методов и современных педагогических технологий в образовательный процесс; - организация и участие в социально-педагогических проектах; - расширять формы взаимодействия (индивидуально ориентированные) с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии, Интернет-ресурсы, госпаблик, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, более эффективное участие в управлении ДОО; - совершенствовать взаимодействие ДОО с социальными партнерами и привлечение новых.
Анализ	- недостаточный процент	- обучение педагогов на курсах

кадрового обеспечения образовательного процесса	<p>переподготовки кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный процент высококвалифицированных педагогов (49 % педагогов без категории); - наличие педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на формирование у детей знаний, умений и навыков, отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей; - недостаточный навык работы с компьютером у педагогов. 	<p>повышения квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение доли педагогов с первой и высшей категорией; - использование интерактивных методов работы с коллективом, побуждающих их к работе в режиме инновационного развития; - разнообразить формы стимулирования педагогов; - совершенствовать наставническую работу.
Анализ материально-технической базы ДОУ и РППС	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная оснащенность методическими и наглядными пособиями по патриотическому воспитанию детей; - недостаточность современных развивающих игр и пособий по теме программы; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методических пособий и материалов; - разработка развивающих игр; - приобретение методических пособий и материалов; - приобретение современных развивающих и интерактивных игр.

4. Основные направления Программы развития

1. Совершенствование процесса обучения и воспитания детей

Реализовать проекты в ДОО по патриотическому воспитанию всероссийского уровня. Внедрение цифровых технологий и программ в области обучения и воспитания; Разработка практико-методического комплекта, обобщение, систематизацию и распространение опыта работы по формированию у детей дошкольного возраста представлений о истории большой и малой Родины, через организацию различных видов деятельности. Организация сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам патриотического воспитания; Расширение социального партнерства с учреждениями;

2. Развитие кадрового потенциала и методическое обеспечение Программы

Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации педагогов.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы

5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально технической базы:

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его.

5. Мероприятия по реализации Программы

5.1. Совершенствование процесса обучения и воспитания детей

№	Мероприятия	Сроки	Финансирование	Ожидаемые результаты
1	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Без финансирования	Создан пакет документов, соответствующий нормам законодательства
2	Анализ содержания патриотического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО	Один раз в год	Без финансирования	Реализация содержания образования через все образовательные области и сквозные механизмы ООП ДО
3	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ. Составление плана мер по улучшению условий необходимых для обучения. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей с ОВЗ	Один раз в год	Без финансирования	Справка, составлен план мер., дорожная карта. Созданы оптимальные условия для коррекционной и образовательной работы, и всестороннего гармоничного развития для детей с ТНР.
4	Введение в образовательный процесс новых педагогических технологий	В течении всего периода	50 000 руб	Активно используются в образовательном процессе: ИКТ, метод проектов, в частности региональных и всероссийских,

				технология проблемного обучения, метод наглядного моделирования и другие. Дети с ОВЗ включены в проект по патриотическому воспитанию. Введены новые инновационные парциальные программы.
5	Создание необходимых психолого-педагогических	В течении всего периода	Без финансирования	<p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка, поддержка самостоятельности и инициативы детей.</p> <p>Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.</p> <p>Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.</p>
6	Взаимодействие ДОО с семьей для создания единого образовательного пространства: взаимопознание и взаимоинформирование , непрерывное образование воспитывающих взрослых, совместная деятельность детей, педагогов, родителей.	В течении всего периода	Без финансирования	<p>Родители становятся полноценными участниками образовательных отношений. У них появился устойчивый интерес к проблеме патриотического воспитания.</p> <p>Родители активно участвуют в мероприятиях.</p>

7	Взаимодействие с социальными партнерами в целях использования их ресурсов для повышения качества патриотического воспитания детей, увеличение договоров социального партнерства	В течении всего периода	Без финансирования	Заключены договоры, увеличилось их количество. Реализуются планы совместных мероприятий по патриотическому воспитанию.
8	Анализ программ дополнительного образования.	Первое полугодие 2024 год	Без финансирования	В планирование работы педагогов включены разделы по патриотичному воспитанию
9	Проведение педагогической диагностики по патриотическому воспитанию детей.	2 раза в год	Без финансирования	Выявление уровня сформированности патриотических чувств у детей.
10	Обеспечение информационной открытости проводимых качественных изменений	В течении всего периода	Без финансирования	Повышение престижа ДОО

5.2. Развитие кадрового потенциала и методическое обеспечение Программы

№	Мероприятия	Сроки	Финансирование	Ожидаемые результаты
1	Курсовая подготовка педагогов по темам: «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» «Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС»	2024-2025	100 000 руб.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области патриотического воспитания, владение ИКТ, готовность к внедрению новых пед. технологий.
2	Аттестация педагогических работников.	Согласно графика	Без финансирования	Аттестация педагогов.
3	Поиск и систематизация научно-методического материала по теме	В течение всего периода	Без финансирования	Систематизирован материал по патриотическому воспитанию
4	Подписка на профессиональные периодические издания	В течении всего периода	140 000 руб	Повышение профессиональной компетентности педагогов

5	Проведение организационно методических мероприятий с педагогами	В течении всего периода	Без финансирования	Педсоветы, семинары практикумы, консультации, методические рекомендации по патриотическому воспитанию детей, открытые мероприятия, мастер-классы.
6	Совершенствование программы наставничества	В течении всего периода	Без финансирования	Введение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.
7	Участие в конкурсах различного уровня	Согласно срокам конкурса	50 000 руб	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.
8	Участие в работе городских методических объединений	В течении всего периода	Без финансирования	Совершенствование педагогического мастерства.
9	Выявление и изучение педагогического опыта	В течении всего периода	Без финансирования	Создание картотеки собственных методических разработок.
10	Обобщение педагогического опыта	2026-2029 г.	Без финансирования	Трансляция опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях

5.3. Ведение госпаблика

	Мероприятие	Сроки	Финансирование	Результат
1	Мониторинг ведения госпаблика	Один раз в квартал	Без финансирования	Справка
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Один раз в полугодие	Без финансирования	Разработан план мероприятий. Работа в соответствии с планом.
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Один раз в год	10 000 руб	Документы об обучении.

5.4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и совершенствование материально-технической базы

	Мероприятия	Сроки	Финансирование	Ожидаемые результаты
1	Оценка состояния РППС	январь	Без финансирования	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	февраль	Без финансирования	Составлен план

3	Создание РППС в группах в соответствии с планом и программой	В течение всего периода	Без финансирования	Обеспечена доступность ко всем компонентам РППС, созданы условия для игровой, познавательной исследовательской и творческой активности детей.
4	Пополнение РППС патриотическим и краеведческим материалом, предметами национального быта	В течение всего периода	150 000 руб	Все детские уголки пополнены материалами по изучению родного края: альбомы, открытки, фотографии, символика, пособия, атрибуты, дидактические игры и др.
5	Выделение в ДОО помещения под мини- музей	2024 год	15 000 руб	Специальное помещение для реализации Программы
6	Оснащение мини-музея	В течение всего периода	30 000 руб	Проведение НОД и совместной деятельности в условиях специального помещения.
7	Использование в среде продуктов детского творчества и совместного творчества детей и родителей	В течение всего периода	Без финансирования	Постоянно действующие выставки детского творчества и совместного творчества детей и родителей.
8	Создание условий для закрепления представлений детей в продуктивных видах деятельности	В течение всего периода	Без финансирования	Дети выражают свои эмоции, переживания в игре, в художественном творчестве, в музыкальной и театрализованной деятельности.
9	Пополнение библиотечного фонда, современными методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	В течение всего периода	Прописано в п. 5.2. (4)	Доступность ресурсов для всех участников образовательных отношений.
10	Оснащения ДОО развивающими играми, игрушками и новой игровой мебелью	В течение всего периода	150 000 руб.	Создание условий для закрепления представлений в игровой деятельности

6. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Создан пакет нормативно-правовой документации по реализации программы;
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства по нравственно-патриотическому воспитанию в разных видах деятельности;
- Создана модель преемственности дошкольного и начального школьного образования, включающий в себя комплекс условий: профессиональная компетентность педагогических работников ДОО в вопросах патриотического воспитания дошкольника;

- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы;
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в обучении и воспитании, разработано электронное приложение к практико-методическому пособию, включающего: виртуальные экскурсии по историческим местам, видеоролики, фильмы, интерактивные дидактические игры, слайдовые презентации и др).
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;
- Увеличилось количество и повысилось качество социального партнерства с учреждениями;
- Разработаны циклограммы деятельности детей по патриотическому воспитанию с учетом комплексно- тематического планирования ДОО;
- На основе разработанных циклограмм, выстроена системная, целенаправленная работа с дошкольниками;
- Сформированы партнерские отношения ДОО с семьями воспитанников, включая направление патриотического воспитания;
- Детский сад реализует республиканский, всероссийский проект в области патриотического воспитания;
- Трансляция опыта работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОО по патриотическому воспитанию в ДОО».

10. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации.

- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;

-обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
 -привлечения дополнительных источников финансирования (участие в конкурсном движении).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

8. Управление реализацией программы развития.

Тактической задачей управления Программой является создание правового образовательного пространства в МАДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется директором МАДОУ ЦРР – д/с №21 г.Кызыла.

Управление и корректировка программы осуществляется структурными органами МАДОУ.

Наблюдательный совет- координация деятельности МАДОУ, принятие управленческих решений по реализации Программы.

Директор - руководитель деятельности по реализации Программы;

Педагогический совет - обеспечение стратегии взаимодействия ДОО, родителей и других учреждений города; координация действий управленческих и педагогических структур;

Рабочая инициативная группа - разработка и коррекция Программы, критериев и мониторинг реализации Программы; координация действий управленческих и педагогических структур; координация и корректировка действий всех структурных единиц, на основе анализа мониторинговых результатов; прогнозирование программно - методического, дидактического и развивающего обеспечения; создание единого информационного поля о состоянии реализации Программы;

Родительский комитет МАДОУ - способствует установлению доверительных контактов между родителями и МАДОУ; обеспечивает создание единого образовательного пространства «Семья – Детский сад»; осуществляет педагогическую пропаганду и обмен опытом семейного и общественного воспитания.

Механизм управления и корректировки Программы предусматривает:

- мониторинг хода реализации мероприятий Программы и проектов в целом (проведение ВСОКО);
- привлечение общественности к экспертизе Программы и деятельности по ее выполнению;
- публичность промежуточных и годовых отчетов о ходе реализации Программы.

Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития МАДОУ.

В МАДОУ будет выстроена система работы с информацией. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте МАДОУ. Это будет обеспечивать открытость всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении МАДОУ, так и в педагогическом процессе.

9. Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки	2024	2025	2026	2027	2028

1	Результативность управленческой деятельности	Соответствие деятельности учреждения нормам законодательства (требования лицензионные, СаНиПин, ФГОС ДО, Закон об образовании, локальные акты в сфере образования)	90%	95%	100%	100%	100%
		Выполнение муниципального задания	100%	100%	100%	100%	100%
2	Совершенствование процесса обучения и воспитания детей	Повысился показатель познавательного развития детей.	51%	53%	55%	60%	65%
		Удовлетворенность родителей качеством образования.	82%	85%	88%	90%	92%
		Доля семей, принимающих участие в реализации Программы ДОО.	45%	50%	55%	60%	65%
		Увеличение количества социальных партнеров.	4	4	5	6	7
		Реализованы планы совместных мероприятий.	50%	60%	70%	80%	90%
3	Развитие кадрового потенциала.	Наличие квалификационных категорий (высшая и первая).	42%	46%	51%	55%	63%
		Повышение квалификации.	70%	80%	90%	100%	100%
		Участие в конкурсах, трансляция опыта педагогической работы (разнообразные формы) на разных уровнях (ДОУ, город, регион, всероссийский, международный) в том числе и в интернет среде.	40%	45%	50%	55%	60%
		Участие педагогов в проектной деятельности.	5%	10%	15%	20%	25%
		Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по					

		<p>ведению госаблика. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона. Прирост участников сообщества.</p>	60%	70%	80%	90%	100%
5	<p>Совершенствование материально- технической базы ДОО Модернизация РППС</p>	<p>Библиотечный фонд и методический комплекс пополнился. Обновление РППС. Соответствие РППС требованиям законодательства и цели программы развития. Создан электронный образовательный контент. Создан мини-музей.</p>	10%	15%	20%	25%	30%
			10%	20%	25%	30%	35%