

**Аналитический отчет
по реализации Программы развития МАДОУ «ЦРР – д/с №21»
на 2019-2023 г.
г. Кызыла республики Тыва**

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка - детского сада № 21» г. Кызыла - это стратегический документ, разработанный с учётом федеральных, региональных, муниципальных целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития разработана на период 2019-2023гг., принята на заседании Педагогического совета от 05.09.2019 г., протокол № 1, и утверждена приказом заведующего № 54 от 09.09.2019. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Цель:

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Основные задачи ДОУ с 2019 по 2023 г.

1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психологопедагогической, методической, коррекционной и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогически работников; создание условий для участия сотрудников

ДОУ в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

- б. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Соответствие образовательному заказу общества;
 - Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности;
 - Обновленная структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;
 - Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;
 - Разработана единая медико-психологическая система сопровождения ребёнка;
 - Оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников;
 - Успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы – 100%; индивидуализация образования;
 - Стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;
 - Родители ДОУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса;
 - Обновленная система социального партнерства;
 - Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования ДОУ;
 - Модернизированная, материально-техническая база ДОУ.
- Разработчики Программы
- Администрация ДОУ
 - Творческая группа педагогического коллектива

За период 2019-2023 г.г деятельность образовательной организации соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования.

Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении за период 2019-2023 г. не было.

Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

На базе дошкольного учреждения проведены городские мероприятия:

- конкурс профессионального мастерства «Восходящие звезды педагогического Олимпа – 2023»;

- городские методические объединения: два ГМО педагогов дополнительного образования в 2021 г; 2022 годах; педагогов младших групп апрель 2023 года; педагогов инструкторов по физической культуре декабрь 2023.

- республиканская августовская конференции педагогических и

руководящих работников 2022;

- стали более разнообразными формы взаимодействия с родителями.

Кадровое обеспечение

Анализируя работу по направлению «Кадровое обеспечение» можно сделать вывод, что в детском саду работает высококвалифицированный творческий работоспособный коллектив.

Педагоги со стажем:

От 1 до трех лет – 24%

От 3 до 5 лет – 4,4 %

От 5 до 10 лет – 15,5 %

Свыше 15 лет – 25 %

Учреждение на 93% укомплектовано педагогическими кадрами.

Остается проблема детского сада – нехватка педагогических кадров.

Год	в/к	1 кат	СЗД	б/к
Август 2019	11,6 %	30,2 %	22,2 %	36 %
Декабрь 2023	21 %	29 %	16 %	34 %



Администрация детского сада обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников.

- Ежегодно повышали свое профессиональное мастерство через прохождение курсов повышения квалификации.
- 100% педагогов ДООУ обучены по вопросу внедрения ФОП ДО;
- Эффективно участвовали в работе методических объединений, рабочих группах по реализации проектов детского сада;
- Провели открытые занятия, мастер-классы, представляли практики своей работы как на уровне детского сада, так и на муниципальном;
- Приняли участие и заняли призовые места в профессиональных педагогических конкурсах;
- Знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимались самообразованием.

Так же участие в методических объединениях, семинарах, конференциях,

августовского совещания, конкурсах профессионального мастерства.

Название мероприятия	2019	2023	Причины не достижения результата
Соответствие локальных актов нормативно правовой базе	100 %	100 %	-
Удовлетворённость родителями качеством образовательных услуг:	80 %	89 % из 100% по плану	Большая наполняемость групп; Завышенные требования родителей к образовательному процессу и ребенку; Родители плохо осведомлены о программе детского сада, либо считают данный аспект неважным.
Выполнение плана финансово хозяйственной деятельности	100 %	100 %	-
Соответствие уровня развития детей возрастным ориентирам	85 %	94,6 %	Недостаточная посещаемость ребенка; Наличие детей с ОВЗ и другими проблемами здоровья.
Увеличение доли воспитанников, принимающих участие в конкурсах на муниципальном уровне	25 %	41 % из 45 % по плану	-
Количество пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	18 дней	28 дней	В связи с пандемией по коронавирусной инфекции
Использование ИКТ	80 %	100%	-
Доля педагогов, регулярно использующих здоровьесберегающих технологии	85 %	100 %	-
Количество трансляций опыта работы по вопросам приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	1 раз	4 раза из 4 по плану	-
Доля семей, принимающих участие в совместных спортивных праздниках	25 %	38 % из 40 % по плану	-
Организация дополнительных общеобразовательных услуг	80 %	97 % из 95% по плану	-
Сохранение доли воспитанников	100 %	100 %	-

с ОВЗ. Принимающих участие в культурно-массовых мероприятиях			
--	--	--	--

Детский сад работает с соблюдением санитарно-гигиенического режима. Полностью выполняется план физкультурно-оздоровительной работы. Проводятся мероприятия по выявлению часто болеющих детей. Наличие системы профилактической работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей: наличие бассейна, сауны, фиточаев, кислородного коктейля, использование здоровые сберегающих технологий, наличие закаливающих процедур в летний оздоровительный период и ежедневно после сна, сенсорная комната.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями – одна из важных и основных задач детского сада. Родители – наши первые помощники. Наша совместная работа по воспитанию детей строится на принципах содействия и взаимопонимания.

В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательный процесс;
- вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары педагого-психологом;
- индивидуальная работа с различными категориями семей. Соответственно мы используем следующие формы работы:
 - общие и групповые родительские собрания;
 - дни открытых дверей;
 - консультации;
 - семинары;
 - мастер-классы;
 - участие родителей в праздниках, спортивных мероприятиях;
 - участие в творческих выставках и конкурсах;
 - помощь в создании предметно-развивающей среды в группах и на прогулочных участках;
 - участие родителей в проектной деятельности;
 - информационные стенды;
 - выставки детских работ;
 - фотовыставки;
 - использование информационно-коммуникативного пространства (сайт детского сада, социальные сети, мобильные мессенджеры).

Введена новая форма, это мероприятие «Важный гость» по профориентации воспитанников, в котором родители воспитанников разных профессий посещают детей и проводят беседу о своей профессии.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. В детском саду функционирует Родительский комитет, наблюдательный совет, совет отцов. Данная работа дает положительные

результаты – родители активно принимают участие во всех мероприятиях, проводимых детским садом, в реализации проектов.

Проводятся анкетирование родителей на удовлетворенность образовательным процессом и качеством питания в ДОО.

Таким образом, анализ результативности выполнения Программы развития за 2019-2023 гг. показывает, детский сад последовательно решает задачи обновления образовательной деятельности, реализует ФГОС ДО по всем направлениям наблюдается положительная динамика.

- Улучшение состояния развивающей предметно-пространственной среды детского сада, материально техническая база обновлена и расширена.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и развитие профессиональной компетентности.
- Использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в воспитательно-образовательной деятельности.
- Активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских.
- Повышение рейтинга ДОО и уровня доверия родителей к детскому саду.
- Вовлечение родителей в совместную работу с педагогами детского сада, раскрытие потенциала родителей, как участников образовательного процесса.
- Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях детского сада, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно- государственном управлении дошкольным учреждением.
- Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- Формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в работе с детьми и родителями.