

1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий

Аналитическая справка

«Результативность использования здоровьесберегающих технологий»

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. В понятие здорового образа жизни включают следующие составляющие:

- отказ от вредных пристрастий;
- оптимальный двигательный режим;
- рациональное питание;
- закаливание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции.

Формы, методы и приемы работы с детьми по формированию здорового образа жизни у воспитателя Сарыглар Долааны Аясовны самые разнообразные. Это различные комплексы упражнений, зрительной гимнастики, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, логоритмика, наблюдения, рассматривание картин, занятия-беседы познавательного характера, разнообразные дидактические и развивающие игры, игровые упражнения, эксперименты и опыты, тесты, видео и аудиозаписи, оздоровительно-развивающие игры, комплексы психогимнастики, упражнения для профилактики простудных заболеваний, просмотр видеофильмов по ЗОЖ.

Для повышения результативности образовательной программы, в целях сформированности основ здорового образа жизни у дошкольников Сарыглар Долаана Аясовна использует такие здоровьесберегающие технологии:

- 1.Косинова Е.М. «Артикуляционная гимнастика»;
- 2.Ковалева Ю. «Гимнастика для глаз»;
- 3.Большакова С.Е., Крупенчук О.И., Савина Л. «Пальчиковые гимнастики».

Модель организации здоровьесберегающей работы

Здоровьесберегающие мероприятия в режиме дня

1.	Система работы по реализации задач и содержания работы по образовательным областям «Физическое развитие» и «Познавательное развитие»	в течение года
2.	Организация мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников	2 раза в год (в сентябре и мае)
3.	Пальчиковый игротренинг	утром, вечером (2-3 мин)
4.	Артикуляционная гимнастика	утром (3-5 мин.)
5.	Самомассаж	во 2-ой половине дня
6.	Бодрящая гимнастика	после дневного сна, ежедневно
7.	Закаливание (ходьба по ребристым, массажным дощечкам)	во 2-ой половине дня, ежедневно
8.	Утренняя гимнастика	ежедневно
9.	Игротерапия	в свободное время, во 2-ой половине дня
10.	Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки	ежедневно
11.	Динамические паузы Глазная гимнастика	- по мере необходимости (3-5 мин.); - после использования интерактивной доски и компьютера

12.	Дыхательные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания.	утром (3-5 минут)
13.	Подвижные и спортивные игры на развитие общей моторики, игры на координацию речи и движений (в рамках лексической темы)	на прогулке, во вторую половину дня (20-30 мин)
14.	Упражнения на релаксацию Психогимнастика	- по мере необходимости (3-5 минут); - на фронтальных занятиях (3-5 минут)
15.	Логоритмические упражнения на координацию речи с движением Координация речи с движением в бассейне	- утром и вечером (3-5 минут) - на музыкальных занятиях 2 раза в неделю (5-7 минут). - 2 раза в неделю (2 пол. дня)
16.	Воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье	ежедневно
Непосредственно образовательная деятельность		
1.	Познавательные занятия	1 раз в неделю, продолжительность в старшей группе - 25 мин,
2.	Логоритмика	1 раз в неделю в музыкальном зале в старшей группе - 25 мин
3.	Физкультурные занятия	2 раза в неделю по 25 мин

Для формирования здорового образа жизни Сарыглар Д.А. проводит с детьми различные НОД: «Что такое здоровье и как его сохранить», «Наше тело», «Осанка – красивая спина», «Смотри во все глаза», «Спорт – это здоровье», «Как и для чего дышит человек» и так далее; ситуативные беседы: «Полезные и вредные привычки», «Таблетки – это не конфетки» и другие; спортивные и подвижные игры «Мышеловка», «Футбол», «Бездомный заяц», и другие; дыхательная гимнастика «Подуй на листок», «Ветерок» и другие.

Полноценная работа по формированию ЗОЖ у дошкольников невозможна без тесного контакта и взаимодействия с семьями воспитанников МАДОУ, целью, которой является разъяснительная работа и рекомендации по формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Сарыглар Д.А. использует следующие формы взаимодействия с родителями:

1. Наглядные уголки для родителей, стенды, папки-передвижки.

На информационных стендах в группе созданы рубрики, освещающие вопросы оздоровления детей, такие как «Здоровый дошкольник», предлагаются комплексы для профилактики плоскостопия, нарушений зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, упражнения пальчиковой гимнастики, подвижные игры.

2. Консультации специалистов.

В детском саду есть круг специалистов, которые в любое время могут проконсультировать родителей по вопросам здоровья их детей – это инструктор ФИЗО, учитель-логопед, педагог-психолог, фельдшер. Консультация может быть как по желанию родителя, так и по инициативе специалиста. Целью консультаций является желание коллектива улучшить физическое, психическое, эмоциональное здоровье ребенка, сделать его пребывание в детском саду максимально комфортным.

3. Анкетирование, тесты.

Этот метод позволяет получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, анализировать качество проводимой работы с родителями, узнать больше о каждом ребенке и о его семье. В анкете родители задают вопросы, которые чаще и являются определяющими при выборе темы родительского собрания.

4. Совместная спортивно-игровая деятельность.

Совместная спортивно-игровая деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы, партнерских и доверительных отношений родителей и детей. Родители привлекаются к участию в

тематических развлечениях «День защитника отечества», «8 Марта». Они участвуют с детьми в играх, танцах, эстафетах, конкурсах.

5.Неделя «Здоровья». В детском саду отменяются все виды занятий, режим дня наполняется играми, развлечениями, увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

Итогом проведения мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий за 2023-2025 гг. стала положительная динамика состояния здоровья детей. Если в 2023-24 уч. году индекс здоровья составлял 22,2%, то за 2024-25 уч.год он составил уже 35,5%.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Показатели	2023-2024 уч.год средняя группа	2024-2025 уч.год старшая группа
Среднесписочный состав	27	31
Число пропущенных дето- дней по болезни	388	428
Количество часто и длительно болеющих детей	4	1
Индекс здоровья	6 не болевших детей 22,2	11 не болевших детей 35,5

Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ ЦРР – детского сада №21 г. Кызыла _____ Аракчаа Т. В.

Зам. директора по УВР _____ Дружинина С. В.

Старший воспитатель _____ Анциферова У. С.

