

1.2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий

Аналитическая справка

«Результативность использования здоровьесберегающих технологий»

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. В понятие здорового образа жизни включают следующие составляющие:

- отказ от вредных пристрастий;
- оптимальный двигательный режим;
- рациональное питание;
- закаливание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции.

Формы, методы и приемы работы с детьми по формированию здорового образа жизни у воспитателя Бжитских Валентины Владимировны самые разнообразные. Это различные комплексы упражнений, зрительной гимнастики, наблюдения, рассматривание картин, занятия-беседы познавательного характера, разнообразные дидактические и развивающие игры, игровые упражнения, эксперименты и опыты, тесты, видео и аудиозаписи, оздоровительно-развивающие игры, комплексы психогимнастики, упражнения для профилактики простудных заболеваний, просмотр видеофильмов по ЗОЖ.

Для повышения результативности образовательной программы, в целях сформированности основ здорового образа жизни у дошкольников Бжитских Валентина Владимировна использует такие здоровьесберегающие технологии:

1. Косинова Е.М. «Артикуляционная гимнастика»;
2. Ковалева Ю. «Гимнастика для глаз»;
3. Большакова С.Е., Крупенчук О.И., Савина Л. «Пальчиковые гимнастики».

Содержание работы по укреплению здоровья:

- система работы по реализации задач и содержания работы по образовательным областям «Физическое развитие» и «Познавательное развитие»;
- организация мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- система работы по физкультурно-оздоровительному направлению;
- физкультминутки во время НОД (ежедневно);
- релаксация (по мере необходимости);
- самомассаж;
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки (ежедневно);
- гимнастика для глаз (ежедневно);
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- подвижные и спортивные игры (ежедневно);

- динамические паузы (во время занятий);
- пальчиковая гимнастика (ежедневно);
- дыхательная гимнастика (ежедневно);
- бодрящая гимнастика (после дневного сна, ежедневно);
- закаливание (ходьба по ребристым, массажным дощечкам и коврикам ежедневно);
- физкультурные занятия (2 раза в неделю);
- плавание (1 раз в неделю);
- сауна (1 раз в неделю)
- игротерапия (в свободное время, во 2-ой половине дня);
- музыкально-ритмические движения (ежедневно).

Для формирования здорового образа жизни Бжитских В.В. проводит с детьми различные НОД: «Что такое здоровье и как его сохранить», «Наше тело», «Осанка – красивая спина», «Нос», «Смотри во все глаза», «Спорт – это здоровье», «Как и для чего дышит человек» и т.д.; ситуативные беседы: «Полезные и вредные привычки», «Таблетки – это не конфетки» и др.; спортивные и подвижные игры «Мышеловка», «Футбол», «Бездомный заяц», «Два Мороза» и др.; дыхательная гимнастика «Подуй на листок», «Ветерок» и др.

Полноценная работа по формированию ЗОЖ у дошкольников невозможна без тесного контакта и взаимодействия с семьями воспитанников МАДОУ, целью, которой является разъяснительная работа и рекомендации по формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Бжитских В.В. использует следующие формы взаимодействия с родителями:

1. Наглядные уголки для родителей, стенды, папки-передвижки.

На информационных стендах в группе созданы рубрики, освещающие вопросы оздоровления детей, такие как «Здоровы дошкольник», «Советы для малоежек», предлагаются комплексы для профилактики плоскостопия, нарушений зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, упражнения пальчиковой гимнастики, подвижные игры.

2. Консультации специалистов.

В детском саду есть круг специалистов, которые в любое время могут проконсультировать родителей по вопросам здоровья их детей – это инструктор ФИЗО, учитель-логопед, педагог-психолог, фельдшер. Консультация может быть как по желанию родителя, так и по инициативе специалиста. Целью консультаций является желание коллектива улучшить физическое, психическое, эмоциональное здоровье ребенка, сделать его пребывание в детском саду максимально комфортным.

3. Анкетирование, тесты.

Этот метод позволяет получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, анализировать качество проводимой работы с родителями, узнать больше о каждом ребенке и о его семье. В анкете родители задают вопросы, которые чаще и являются определяющими при выборе темы родительского собрания.

4. Совместная спортивно-игровая деятельность.

Совместная спортивно-игровая деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы, партнерских и доверительных отношений родителей и детей. Родители привлекаются к участию в тематических развлечениях «День защитника

отечества», «8 Марта», «День отца». Они участвуют с детьми в играх, танцах, эстафетах, конкурсах.

5. Неделя «Здоровья». В детском саду отменяются все виды занятий, режим дня наполняется играми, развлечениями, увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

Итогом проведения мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий за 2023-2024 гг. стала положительная динамика состояния здоровья детей. Если в 2022-23 уч. году индекс здоровья составлял 29%, то за 2023-24 уч. год он составил уже 35%. В 2024-25 учебном году индекс здоровья ниже по сравнению с предыдущим годом в силу возраста детей (средняя группа).

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Показатели	2022-23	2023-24	2024-25
Среднесписочный состав	23	24	26
Число пропущенных дето-дней по болезни	247	232	202
Кол-во случаев заболевания	40	35	31
Кол-во часто и длительно болеющих детей	0,5	0,5	0,5
Индекс здоровья	7 не болевших ребенка 29%	9 не болевших ребенка 35%	5 не болевших ребенка 22%

Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ ЦРР – детского сада № 21 г. Кызыла _____ Аракчаа Т.В.

Зам. Директора по УВР _____ Дружинина С.В.

Старший воспитатель _____ Анциферова У.С.

