

**1. Продуктивность образовательной деятельности педагогического работника**  
**1.1. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанников в**  
**межаттестационный период**

**Аналитическая справка**

**«Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в**  
**межаттестационный период»**

Воспитатель МАДОУ ЦРР – Детского сада №21 г. Кызыла Сарыглар Долаана Аясовна реализует основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР – детского сада №21 г. Кызыла.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения программы проводился в сентябре и мае.

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ представляет собой карты, составленные по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области исследуются определенные критерии, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования. Для каждой категории определены показатели, освоение которых выражено индикаторами в интервале от 1 до 3, при этом все числовые значения выражают характерные проявления ребенка в каждый период дошкольного детства.

Результаты диагностики использовались педагогом для правильного подбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

По результатам мониторинга уровня освоения образовательной программы в МАДОУ ЦРР – Детский сад №21 г. Кызыла за последние 2 года можно сделать следующие выводы: **прослеживается стойкая динамика повышения уровня развития детей по всем образовательным областям.**

**ОО «Речевое развитие» (%)**

Уровень	2023 – 2024 уч.год		2024 – 2025 уч.год	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Сформирован	-	-	-	3,7%
Частично сф.	46,4%	71,4%	78%	85,2%
Не сформирован	53,6%	28,6%	22%	11,1%

**ОО «Познавательное развитие» (%)**

Уровень	2023 – 2024 уч.год		2024 – 2025 уч.год	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Сформирован	72%	17,9%	11,1%	22,2%
Частично сф.	46,4%	57,1%	69,2%	66,7%
Не сформирован	46,4%	25%	25,9%	11,1%

**ОО «Художественно-эстетическое развитие» (%)**

Уровень	2023 – 2024 уч.год		2024 – 2025 уч.год	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Сформирован	-	17,9%	11,1%	22,2%
Частично сф.	71,4%	71,4%	74%	66,7%
Не сформирован	28,6%	10,7%	14,8%	11,1%

**ОО «Социально-коммуникативное развитие» (%)**

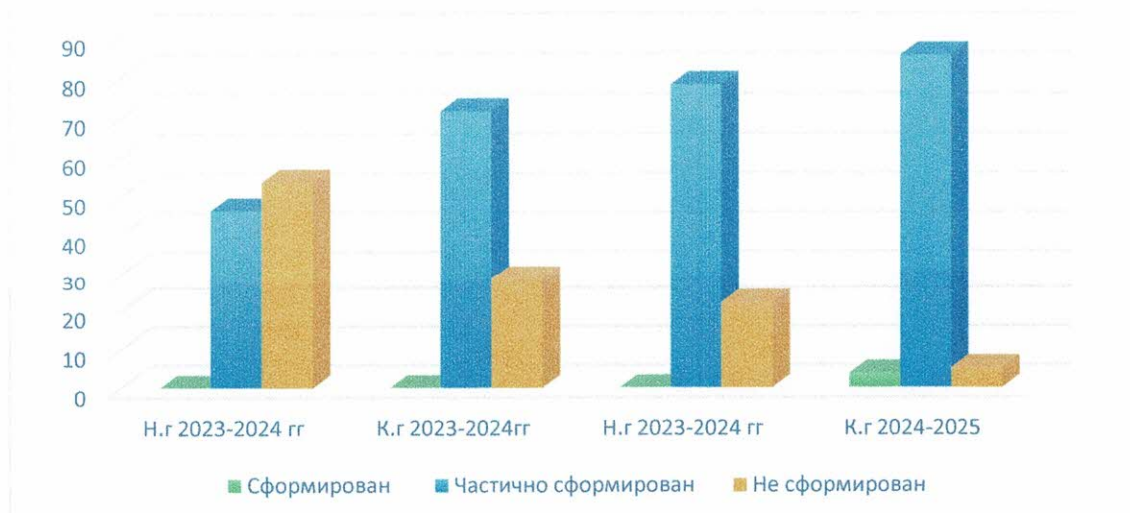
Уровень	2023 – 2024 уч.год		2024 – 2025 уч.год	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Сформирован	14,3%	21,4%	14,8%	22,2%
Частично сф.	50%	60,7%	59,2%	63%
Не сформирован	35,7%	17,9%	25,9%	14,8%

**ОО «Физическое развитие» (%)**

Уровень	2023 – 2024 уч.год		2024 – 2025 уч.год	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Сформирован	7,2%	25%	33,3%	44,4%
Частично сф.	57,1%	64,3%	59,2%	48,1%
Не сформирован	35,7%	10,7%	7,4%	7,5%

**Сводные диаграммы уровня освоения воспитанниками образовательной программы по ОО**

**Речевое развитие (%)**



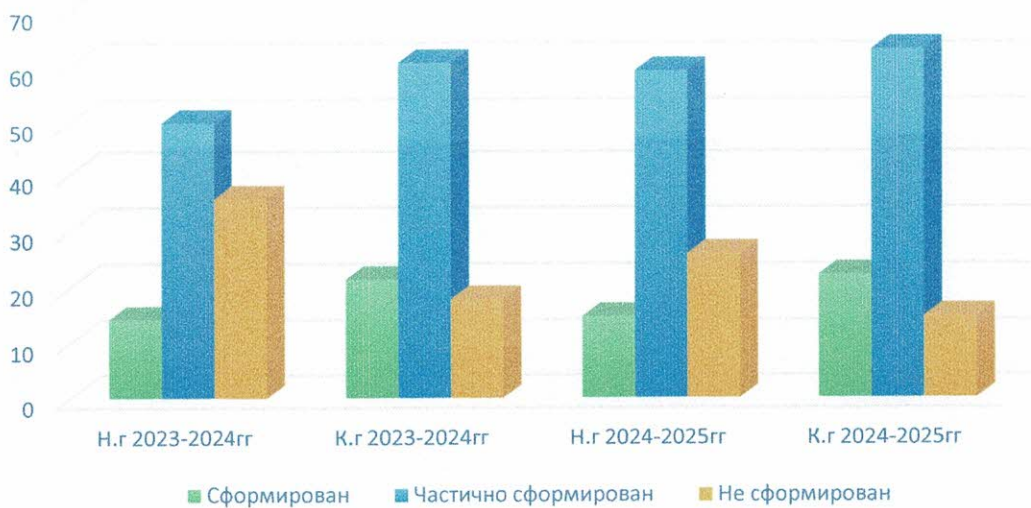
### Познавательное развитие (%)



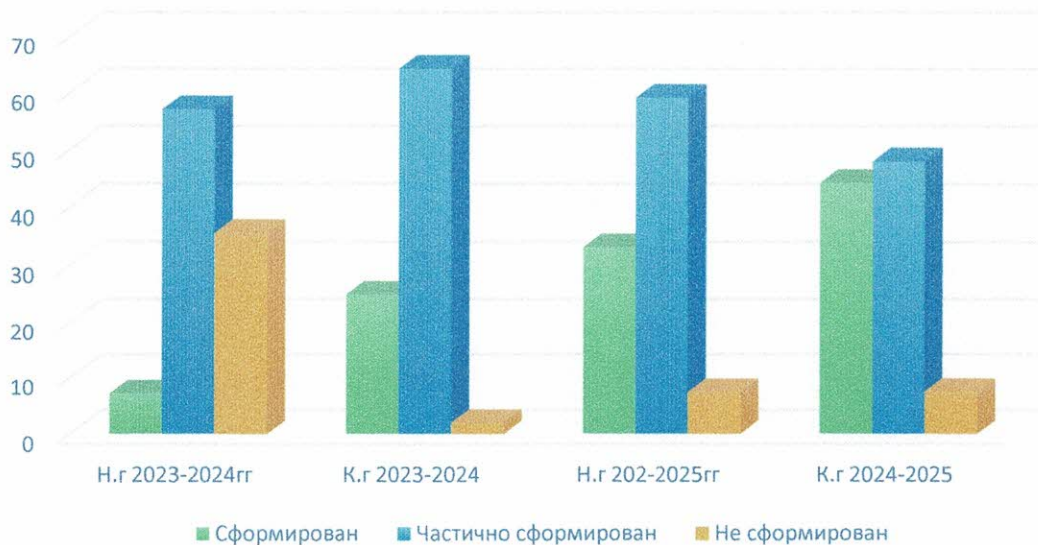
### Художественно-эстетическое развитие (%)



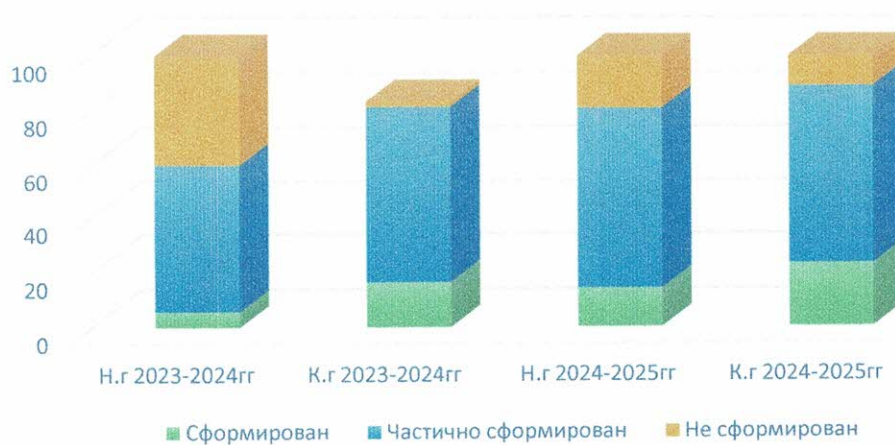
### Социально-коммуникативное развитие (%)



## Физическое развитие (%)



## Сводная таблица общей подготовленности воспитанников



Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ ЦРР – детского сада №2 г. Кызыла \_\_\_\_\_ Аракчаа Т. В.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Дружинина С. В.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Анциферова У. С.

