

2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми (НОД) в межаттестационный период на КМО, ГМО

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Саримар Домаана Аясобна

Тема Уребот дил баалокки (старшая группа)

Предмет, должность воспитатель

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Назимов-овол О.А.
Анцисферова Ч.С.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма баллов						44/50	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты: Назимов-овол О.А. (расшифровка подписи)
Анцисферова Ч.С. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 15 » 04 2025 г.
 (ознакомлен) Саримар (расшифровка подписи)
 дата, подпись



Протокол посещения занятия

Дата: 15.04.2025

Группа: старшая (5-6)

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Ф.И. О. воспитателя: Сарыглар Долаана Аясовна

Ф.И.О. посетяющего : руководитель ГМО воспитателей старших групп Натпит-оол О.А., зам. по УВР МАДОУ № 21 Анциферова У.С.

Количество воспитанников:10

Конспект занятия (наличие, отсутствие)- имеется

Готовность к занятию - хорошая

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации плана городского методического объединения воспитателей старших групп.

Тема : Грибы для белочки

Цель: познакомить детей с новым приемом работы с бумагой: в технике обрывной аппликации

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представление детей о грибах;
- познакомить детей с техникой обрывной аппликации и научить из кусочков бумаги создавать композицию;

Развивающие:

- развивать у детей познавательный интерес, память, мышление, наблюдательность;
- развивать интерес к художественному творчеству;
- развивать способность к наглядному моделированию.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность в работе, терпение и усидчивость;
- воспитывать умение проявлять заботу и внимание ко всему живому;
- воспитывать культуру речевого общения, дружелюбия, уважение к друг другу.

Тип занятия: интегрированное

Организация занятия и этапы:

- 1.Организационный этап (игра-приветствие на рабочий настрой)
 2. Мотивационно- проблемный этап(пришла в гости Белочка с проблемой: не сделала запасы на зиму)
 3. Поисковый этап (проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний)
 - 4.Практический этап(выполнение задания-самостоятельное обрывание бумаги и приклеивание по контуру грибочка)
 - 5.Рефлексивно-оценочный этап (систематизация знаний, подарок от Белочки: шишки)
- Используемые методы - выбраны оптимально (словесный, практический, наглядный)

Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль

В ходе занятия использовались методические приемы: рассматривание слайдов с изображением грибов, беседа, загадывание загадок.

Формы работы: дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы – индивидуальная, подгрупповая

Эффективность - высокая, количество времени – 25 минут

Организация работы с воспитанниками: умение проанализировать и проверить правильность выполнения задания

Использование ТСО, ИКТ – целесообразное применение

Материалы и оборудование подобраны рационально: шаблон грибов(лисичка и белый гриб),картон белый, тарелочки для цветной бумаги, простые карандаши, цветная бумага:коричневая,белая,зеленая,оранжевая; клей,кисточки для клея,подставки,салфетки; игрушка Белка, корзина для грибов.

Здоровьесберегающие технологии – физкультминутка, пальчиковая гимнастика

Композиция занятия - логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия

Темп ведения занятия - оптимальный, доступный для данного возраста

Плотность: достаточная

Психологический климат - в ходе занятия у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой во время занятия, доброжелательное отношение к сверстникам

Активность и работоспособность воспитанников - высокая

Уровень знаний - восприятие, осмысление, запоминание

Работа над формированием общих образовательных навыков - развитие речи, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое

Учет воспитателем при организации образовательной деятельности дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников рационален

Занятие окончено вовремя, продолжительность 25 минут

Рекомендации: Цель занятия соответствует возрасту детей, уровню их развития. Все этапы занятия были взаимосвязаны. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной и речевой активности воспитанников. Занятие построено и проведено на хорошем уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Руководитель ГМО старших групп
Зам.по УВР МАДОУ № 21




 О.А.Натпит-оол
У.С.Анциферова



СПРАВКА

Настоящая справка дана **Сарыглар Долаане Аясовне**,
в том, что она принимала активное участие в работе городского методического объединения воспитателей старших групп г. Кызыла

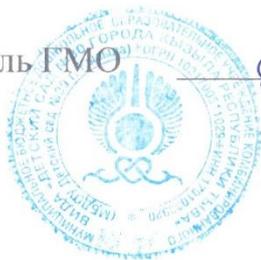
ГМО № 3 от «15» апреля 2025 года

Тема «Формирование предпосылок функциональной грамотности у старших дошкольников в контексте с ФОР ДО»

Форма участия: образовательная деятельность (занятие) с детьми старшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию.

Тема: «Грибы для белочки»

Руководитель ГМО



О.А.Натпит-оол

