

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МАДОУ : МАДОУ-детский сад № 34 «Светлячок» г. Кызыла

ФИО (педагога): Пчелинцева Ольга Рафаэлевна

Должность: учитель логопед

Группа: 2 младшая группа № 2

Тема: коррекционно-профилактическая работа с детьми младшего возраста «Я - говорун»

№ n/n	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10

Сумма баллов: 100 баллов

Рекомендации:

Эксперты:

Руководитель ГМО заведующий

Директор

Зам. директора по УВР:

 Деменкова Н.И.

 Деменкова Н.И.

 -/Бородина Е.Н.

Дата: «07» 02 2020г.



Протокол посещения НОД

Дата: 07.02. 2020 год, 2 младшая группа № 2

НОД: ОО речевое развитие

Ф.И. О. учителя логопеда: Пчелинцева Ольга Рафаэлевна

Количество воспитанников: 6

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)- имеется

Готовность к НОД: высокая

Цель посещения: открытый показ в рамках реализации годовой задачи ГМО заведующих ДООУ г. Кызыла

Тема: коррекционно-профилактическая работа с детьми младшего возраста «Я - говорун»

Цель: профилактика звукопроизношения у детей младшего возраста.

Задачи:

Обучающие:

- Активизация словаря;
- Совершенствование умения внимательно слушать, действовать по подражанию движениям взрослого.

Развивающие:

- формирование и развитие артикуляционной, мелкой, общей моторики;
- формирование основ правильного речевого дыхания;
- формирование основных показателей психологической базы речи: зрительного и слухового восприятий, памяти, внимания в играх и в специальных упражнениях.

Воспитательные:

- Воспитание умения работать в коллективе, формирование доброжелательного отношения друг к другу;
- Формирование положительной мотивации во время образовательной деятельности.

Тип НОД: занятие по закреплению и обобщению знаний воспитанников.

Форма НОД: (исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое) : интегрированное

Организация урока, этапы НОД:

1. Организационный (Приветствие «Здравствуйте»)
2. Опора на знание детей (развитие речевого дыхания, артикуляционная гимнастика)
3. Практический этап (игры на развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие общей моторики)
4. Рефлексия (упражнение «Салют»)

В ходе НОД использовались методические приемы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбраны оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: приветствие «Здравствуйте!», беседа с опорой на знание детей
<u>Репродуктивные</u>	- Игра «Солнышко» - Подвижная игра «Это я» - Песенка с движениями «Тучка»
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
<u>Частично-поисковые</u>	

<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий: - Развитие речевого дыхания и силы голоса: плач ребенка, эхо. - Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики (<i>стихотворное сопровождение с движениями рук</i>): 1. «Забор» 2. «Бегемот» 3. «Хомяк» 4. «Индюк» 5. «Лошадка» 6. «Повар» - Упражнение «Салют».

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы): рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная) : подгрупповая, индивидуальная

Эффективность – высокая, количество времени – 15 мин

Организация работы со способными воспитанниками: более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ): нет

Материалы и оборудование: подобраны рационально

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз):

Артикуляционная гимнастика с применением биоэнергопластики, развитие речевого дыхания и общей моторики.

Композиция НОД: логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, рефлексия.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Психологический климат: в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой вовремя НОД, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия: упражнение «Салют»

Активность и работоспособность воспитанников (высокая, средняя, низкая): высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации): восприятие, осмысление, запоминание.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки): развитие речи.

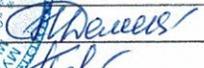
Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления: да

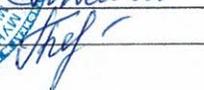
НОД окончен вовремя, продолжительность 15 мин.

Рекомендации: все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. НОД построено методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности воспитанников. НОД достиг поставленных целей, результативен. Педагог хорошо подготовлен к проведению НОД. Все задания продуманы и взаимосвязаны. Занятие проведено на высоком уровне.

Подпись

Руководитель ГМО заведующих ДОУ г. Кызыла:  /Деменкова Н.И.

Директор:  /Деменкова Н.И.

Заместитель директора по УВР:  /Бородина Е.Н.

