

## Лист наблюдения и оценивания открытого педагогического мероприятия с детьми

**МАДОУ (МБДОУ):** МАДОУ ЦРР - детский сад № 21 г. Кызыла РТ

**ФИО:** Бжитских Валентина Владимировна

**Должность:** воспитатель

**Группа:** подготовительная к школе группа компенсирующей направленности с ТНР

**Тема:** «Город безопасных дорог» по ПДД

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность выполнения в рамках НОД.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	0	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	0	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность	0	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	0	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.	0	4	6	8	10
7	Оценка личных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.	0	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	0	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	0	4	6	8	10
<b>Сумма баллов:</b>			<b>94,6</b>				

Рекомендации: высокий уровень проведения НОД

**Эксперты:** Директор МАДОУ ЦРР – д/с № 21 / Аракчаа Т.В./  
 Заместитель директора по УВР / Дружинина С.В./  
 Старший воспитатель / Анциферова У.С../

Дата составления листа наблюдения «25» апреля 2024г.  
 Ознакомлен (а) В.В. Бжитских (Бжитских В.В.)  
 дата 28.04.2024г. подпись Валентина Бжитских расшифровка подписи



## Протокол посещения ООД

**Дата:** 25.04.2024 г.

**Группа:** подготовительная к школе группа

**ОО:** «Познавательное развитие»

**ФИО педагога:** Бжитских Валентина Владимировна

**ФИО посещающего:** педагоги и специалисты МАДОУ ЦРР - д/с № 21, зам. директора по УВР Дружинина С.В., старший воспитатель – Анциферова У.С.

**Количество воспитанников - 8**

**Планирование НОД** (наличие, отсутствие) – имеется технологическая карта ООД

**Готовность к НОД:** высокая

**Цель посещения:** Открытый показ в рамках реализации годовой задачи МАДОУ

**Тема НОД:** «Город безопасных дорог» (по ПДД)

**Цель:** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

**Образовательные:**

- Закрепить первоначальные знания о ПДД
- учить детей извлекать информацию из рассказа воспитателя о ПДД
- учить самостоятельно обдумывать проблемные вопросы воспитателя и давать ответы на них
- применять полученные знания при заполнении интеллектуальной карты и в жизни

**Развивающие:**

- проявлять внимание и интерес к новой информации, умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя
- развивать умения анализировать и обобщить информацию для заполнения интеллектуальной карты

**Воспитательные:**

- проявлять эмоциональную отзывчивость
- выражать личное отношение к полученным знаниям
- воспитывать культуру общения

**Тип НОД:** открытие новых знаний

**Форма организации НОД:** групповая

**Организация НОД, этапы НОД:**

1. Вводная часть:
  - Организационный этап (приветствие)
  - Постановка проблемы (загадка, беседа)
2. Основная часть:
  - Актуализация знаний. Беседа о ПДД (размышление, высказывание детей)
  - Игра-инсценировка светофор
  - Открытие нового знания (Знакомство со знаками, запрещающими, предупреждающими, указывающими)
  - Загадки о знаках
  - Включение нового знания (оформление выставки рисунков, подготовленных дома)
3. Заключительная часть:
  - итог занятия (вопросы детям),
  - оценивание детьми собственной деятельности
  - рефлексия

**Виды контроля:** индивидуальный, фронтальный

**Формы контроля** – самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога

**Используемые методы** – выбраны оптимально.

**Использовались методические приемы:** привитие, проблемная ситуация, беседа, вопросы детям, наглядные методы, игровые методы, практический прием.

**Формы работы** – (фронтальные, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

**Организация самостоятельной работы** – групповая, индивидуальная на основном этапе ООД

**Эффективность** – высокая, согласно заявленному времени

**Использование ТСО, ИКТ** – нет

**Материалы и оборудование:** подобраны рационально

**Здоровьесберегающие технологии:** физкультминутка (подвижная игра)

**Композиция НОД:** логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, завершенность, рефлексия.

**Темп ведения НОД:** оптимальный, доступный для всех детей

**Плотность:** достаточная

**Психологический климат:** в ходе ООД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым

**Рефлексия:** отношение к деятельности, личное участие каждого ребенка в общем деле.

**Активность и работоспособность воспитанников:** высокая

**Уровень знаний** – восприятие, осмысление, запоминание.

**Работа над формированием общих учебных навыков:** развитие речи, практических навыков.

**Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников** – учтено

**НОД окончена** вовремя, продолжительность 30 минут.

**Рекомендации:**

Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Учтены физиологические принципы и уровень подготовленности детей. Дети активны, эмоционально отзывчивы. Речь педагога четкая, эмоциональная. Педагог достиг поставленных целей и задач. ООД проведена на высоком методическом уровне.

**Экспертная комиссия:**

Директор МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Зам.директора по УВР МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с № 21



Аракчаа Т.В

Дружинина С.В.

Анциферова У.С.