

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 21

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова д.55 / 3, тел. 3-04-06

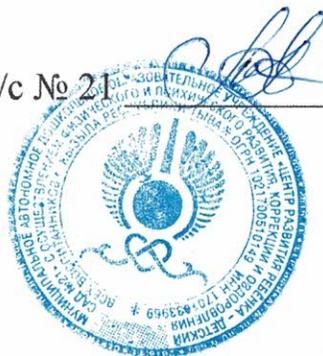


СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что воспитатель Бжитских Валентина Владимировна действительно показала открытое педагогическое мероприятие с детьми (прогулка) по теме «Золотая осень» в старшей коррекционной группе 17.10.2022 г. в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 21» г.Кызыла. Мероприятие (прогулка) показано на высоком уровне.

Директор МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Аракчаа Т.В.



Лист наблюдения и оценивания открытого педагогического мероприятия с детьми

МАДОУ (МБДОУ): МАДОУ ЦРР - детский сад № 21 г. Кызыла РТ

ФИО: Бжитских Валентина Владимировна

Должность: воспитатель

Группа: старшая коррекционная группа

Тема: прогулка на тему «Золотая осень»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность выполнения в рамках НОД.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	0	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	0	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность	0	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	0	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.	0	4	6	8	10
7	Оценка личных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.	0	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	0	4	6	8	10
9	Оценка оформления технологической карты НОД	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	0	4	6	8	10
Сумма баллов:			90				

Рекомендации: высокий уровень проведения прогулки

Эксперты: Директор МАДОУ ЦРР - д/с № 21 _____ /Аракчаа Т.В./
 Заместитель директора по УВР _____ /Дружинина С.В./
 Старший воспитатель _____ /Анциферова У.С./

Дата составления листа наблюдения: «17» октября 2022 г.

Ознакомлен (а) 17.10.2022 г.
 дата



(Тришвилес В.В.)
 расшифровка подписи

Протокол посещения прогулки

Дата: 17.10.2022 г.

Группа: старшая коррекционная группа

ОО: «Познавательное развитие»

ФИО воспитателя: Бжитских Валентина Владимировна

ФИО посещающего: педагоги МАДОУ ЦРР - д/с № 21, зам. директора по УВР Дружинина С.В., старший воспитатель – Анциферова У. С.

Количество воспитанников - 11

Планирование (наличие, отсутствие) – имеется технологическая карта НОД

Готовность: высокая

Цель посещения: Открытый показ в рамках реализации годовой задачи МАДОУ

Тема прогулки: «Золотая осень»

Цель: обобщить представления детей об осенних изменениях в природе.

Образовательные:

- Обогащать словарь детей
- Продолжать расширять и обогащать знания детей об окружающем мире
- Закрепить знания детей о деревьях, листьях, об изменениях, происходящих в осенний период

Развивающие:

- развивать познавательную деятельность
- Развивать связную речь, умение излагать свои мысли последовательно;
- Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки и обосновывать свой ответ, делать умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать у детей; любовь к природе; желание наблюдать за объектами природы; стремление закончить начатое;
- продолжать воспитывать в детях доброту и отзывчивость, доброжелательное отношение к игровым персонажам;
- воспитывать навык сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Тип НОД: комбинированный

Форма организации НОД: групповая

Организация прогулки, этапы прогулки:

1. Вводная часть:
 - дыхательная гимнастика
 - отгадывание загадки
2. Основная часть:
 - Ответы детей на вопросы
 - Опыт «Здравствуй, ветер» (исследование силы ветра)
 - Подвижная игра «Ветер-ветерок»
 - Исследовательская деятельность (исследование листьев)
 - Передвижение детей «Прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед»
 - Чтение стихотворения
 - Игра «Солнышко и дождик»
 - Трудовая деятельность (уборка листьев)
3. Заключительная часть:
 - итог занятия, рефлексия

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный

Формы контроля – самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога

Используемые методы – выбраны оптимально.

Методы	На каких этапах используются
Объяснительно-иллюстративный	Основной этап. Рассматривание деревьев и листьев.
Репродуктивный	Основной этап.
Проблемно-сообщающие	Мотивационно-ориентировочный этап: вводная часть, основной этап. Чтение стихов, отгадывание

<u>Частично-поисковые</u>	Основной этап: исследование силы ветра игра «Здравствуй, ветер», исследование листьев.
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика), игровые. Основной этап.

Формы работы – фронтальные, дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы – групповая, индивидуальная на основном этапе НОД

Эффективность – высокая, согласно заявленному времени

Использование ТСО, ИКТ – не использовалось

Материалы и оборудование: подобраны рационально

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика.

Композиция: логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, завершенность, рефлексия.

Темп ведения: оптимальный, доступный для всех детей

Плотность: достаточная

Психологический климат: в ходе прогулки у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым

Рефлексия: подведение итога занятия (ответы на вопросы).

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний – восприятие, осмысление, запоминание.

Работа над формированием общих учебных навыков: развитие речи.

Учет педагогом при организации прогулки дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников – учтено

Продолжительность – два часа

Выводы: Прогулка полностью соответствует ФГОС ДО, построена методически грамотно, проведена на высоком уровне. Педагог использовал на показе разные формы и виды деятельности с детьми. Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Учтены физиологические принципы и уровень подготовленности детей. Все задания продуманы и взаимосвязаны. Речь педагога четкая, эмоциональная. Педагог достиг поставленных целей и задач. Прогулка проведена на высоком методическом уровне.

Рекомендации: нет

Экспертная комиссия:

Директор МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Зам. директора по УВР МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с № 21



Аракчаа Т.В

Дружинина С.В.

Анциферова У.С.