

Лист наблюдения и оценивания открытого педагогического мероприятия с детьми

МАДОУ (МБДОУ): МАДОУ ЦРР - детский сад № 21 г. Кызыла РТ

ФИО: Монгуш Алдынай Тюльпановна

Должность: воспитатель

Группа: средняя группа

Тема: «В гостях у Дангыны»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность выполнения в рамках НОД.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	0	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	0	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность	0	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	0	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.	0	4	6	8	10
7	Оценка личных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.	0	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	0	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	0	4	6	8	10
Сумма баллов:			94,5				

Рекомендации: продолжать воспитывать уважение и любовь к традициям и обычаям Тувы. Высокий уровень проведения НОД.

Эксперты: Директор МАДОУ ЦРР – д/с № 21 / Аракчаа Т.В./
 Заместитель директора по УВР / Дружинина С.В./
 Старший воспитатель / Анциферова У.С./

Дата составления листа наблюдения «04» декабря 2024 г.

Ознакомлен (а) 04.12.2024 г. Монгуш Алдынай (подпись) А.Т. (расшифровка подписи)



Протокол посещения НОД

Дата: 04.12.2024 г.

Группа: средняя группа

ОО: «Познавательное развитие»

ФИО педагога: Монгуш Алдынай Тюльпановна

ФИО посещающего: педагоги МАДОУ «ЦРР - д/с № 21», директор Аракчаа Т.В., зам. директора по УВР Дружинина С.В., старший воспитатель – Анциферова У.С..

Количество воспитанников - 8

Планирование НОД (наличие, отсутствие) – имеется технологическая карта НОД

Готовность к НОД: высокая

Цель посещения: Открытый показ в рамках реализации годового плана МАДОУ

Тема НОД: «В гостях у Дангыны»

Цель: сохранение культурных традиций тувинского народа и применение их в повседневной жизни.

Образовательные:

- Учить детей правилам поведения в играх
- Совершенствовать умения и навыки играть в тувинские игры «Матпадыр», «Чинчи-шуру», «Юрта»
- Продолжать знакомить детей с тувинскими традициями и обычаями.

Развивающие:

- Развивать речь, память, внимание, мышление
- Развивать стремление к совместным играм
- Развивать представление детей о своей малой Родине
- Поддерживать интерес к тувинским играм

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к культуре, традициям и обычаям своего народа
- Прививать любовь к малой Родине
- Воспитывать нравственные стороны (взаимопомощь, честность, самостоятельность, вежливость)

Вид НОД: комбинированный

Форма организации НОД: подгрупповая

Организация НОД, этапы НОД:

1. Вводная часть:
 - Организационный этап («Круг приветствия»)
 - Мотивационный этап (приглашение в гости от Дангыны)
2. Основная часть:
 - Встреча с Дангыной (куклой)
 - Игра «Юрта»
 - Дыхательная гимнастика «Чай»
 - Игра «Чинчи-шуру»
 - Пальчиковая гимнастика «Матпадыр»
 - Изготовление бус по схеме.
3. Заключительная часть:
 - итог занятия
 - рефлексия
 - возвращаются обратно на лошадях.

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный

Формы контроля – самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога

Используемые методы – выбраны оптимально.

Методы	На каких этапах НОД используются
Объяснительно-иллюстративный	Этап открытие нового знания или способа действия: знакомство с такими понятиями как стойбище и загон. Основной этап.

<u>Репродуктивный</u>	Способ обучения, основанный на воспроизведении готовых знаний и образцов. Беседа о грибах с опорой на знания детей (ответы детей по наглядному материалу у доски). Выполнение аппликации. Основной этап.
<u>Проблемно-сообщающие</u>	Мотивационно-ориентировочный этап: проблема в игровой ситуации с белочкой.
<u>Частично-поисковые</u>	Метод, при котором воспитатель ставит перед ребенком проблему или задачу, а затем направляет его на самостоятельные поиски её решения. Основной этап: практическая часть.
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий: физкультминутка, пальчиковая гимнастика, Прием «сюрпризный момент».

Формы работы – (фронтальные, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы – групповая, индивидуальная на основном этапе НОД

Эффективность – высокая, согласно заявленному времени

Использование ТСО, ИКТ – целесообразное применение ТСО

Материалы и оборудование: подобраны рационально

Здоровьесберегающие технологии: физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Композиция НОД: логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, завершенность, рефлексия.

Темп ведения НОД: оптимальный, доступный для всех детей

Плотность: достаточная

Психологический климат: в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым

Рефлексия: отношение к деятельности, личное участие каждого ребенка в общем деле.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний – на высоком уровне

Работа над формированием общих учебных навыков: развитие речи, познавательные, коммуникативные и практические навыки. Умение слушать, работать по образцу, следовать инструкциям.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников – учтено

НОД окончена вовремя, продолжительность 25 минут.

Рекомендации:

НОД построена методически грамотно. Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Эффективное использование демонстрационного материала, музыкального сопровождения, что повышает эмоциональное состояние и активность детей. Прослеживается четкое и слаженное взаимодействие всех участников образовательных отношений, видны навыки детей в познавательном и речевом развитии. Учтены физиологические принципы и уровень подготовленности детей. Речь педагога четкая, эмоциональная. Педагог достиг поставленных целей и задач.

НОД проведена на высоком методическом уровне

Рекомендовано разработать памятку для воспитателей по обрывной аппликации.

Экспертная комиссия:

Директор МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Зам.директора по УВР МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с № 21



Аракчаа Т.В

Дружинина С.В.

Анциферова У.С.