

Лист наблюдения и оценивания открытого педагогического мероприятия с детьми

МАДОУ (МБДОУ): МАДОУ ЦРР - детский сад № 21 г. Кызыла РТ

ФИО: Сарыглар Долаана Аясовна

Должность: воспитатель

Группа: старшая группа компенсирующей направленности с ТНР

Тема: «Грибы для белочки»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность выполнения в рамках НОД.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	0	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	0	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность	0	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	0	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.	0	4	6	8	10
7	Оценка личных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.	0	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	0	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	0	4	6	8	10
Сумма баллов:			100б.				

Рекомендации: высокий уровень проведения НОД

Эксперты: Директор МАДОУ ЦРР - д/с № 21 /Аракчаа Т.В./
 Заместитель директора по УВР /Дружинина С.В./
 Старший воспитатель /Анциферова У.С./

Дата составления листа наблюдения 24 октября 2024 г.

Ознакомлен (а) 24.10.2024 г.

дата

подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения НОД

Дата: 24.10.2024 г.

Группа: старшая группа компенсирующей направленности с ТНР

ОО: «Художественно-эстетическое развитие»

ФИО педагога: Сарыглар Долаана Аясовна

ФИО посещающего: педагоги МАДОУ «ЦРР - д/с № 21», директор Аракчаа Т.В., зам. директора по УВР Дружинина С.В., старший воспитатель – Анциферова У.С..

Количество воспитанников - 8

Планирование НОД (наличие, отсутствие) – имеется технологическая карта НОД

Готовность к НОД: высокая

Цель посещения: Открытый показ в рамках реализации годового плана МАДОУ

Тема НОД: «Грибочки для белочки»

Цель: Познакомить детей с новым приёмом работы с бумагой: обрыванием, выполнить работу в технике обрывной аппликации.

Образовательные:

- уточнить представление детей о грибах
- познакомить детей с техникой обрывной аппликации и научить из кусочков бумаги создавать композиции.
- освоить технику обрывной аппликации
- расширить знания детей о различных способах аппликации
- закрепить понятие «съедобный» и «несъедобный», «грибник».

Развивающие:

- стимулировать речевую активность (учить отвечать полным ответом)
- развивать у детей воображение
- развивать мелкую моторику рук
- развивать интерес к художественному творчеству
- развивать наблюдательность, память, воображение, внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость
- воспитывать интерес к природе, эстетические чувства, бережное отношение к природе.
- воспитывать аккуратность в работе трудолюбие, терпение и усидчивость.

Вид НОД: комбинированный

Форма организации НОД: подгрупповая

Организация НОД, этапы НОД:

1. Вводная часть:
 - Организационный этап (приветствие «Веселый круг»)
 - Мотивационный этап (сюрпризный момент: загадка и гость-Белочка)
2. Основная часть:
 - беседа о грибах (место где растут виды грибов и строение гриба, кто собирает)
 - физкультминутка («По грибы»)
 - инструкции воспитателя по технике обрывная аппликация и поэтапного выполнения.
 - пальчиковая гимнастика («За грибами»)
 - самостоятельная деятельность детей (с возможностью выбора) под спокойную музыку
3. Заключительная часть:
 - итог занятия
 - рефлексия

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный

Формы контроля – самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога

Используемые методы – выбраны оптимально.

Методы	На каких этапах НОД используются
Объяснительно-иллюстративный	Этап открытие нового знания или способа действия: беседа о грибах, инструкция техники обрывная аппликация. Основной этап.

<u>Репродуктивный</u>	Способ обучения, основанный на воспроизведении готовых знаний и образцов. Беседа о грибах с опорой на знания детей (ответы детей по наглядному материалу у доски). Выполнение аппликации. Основной этап.
<u>Проблемно-сообщающие</u>	Мотивационно-ориентировочный этап: проблема в игровой ситуации с белочкой.
<u>Частично-поисковые</u>	Метод, при котором воспитатель ставит перед ребенком проблему или задачу, а затем направляет его на самостоятельные поиски её решения. Основной этап: практическая часть.
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий: физкультминутка, пальчиковая гимнастика, Прием «сюрпризный момент».

Формы работы – (фронтальные, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы – групповая, индивидуальная на основном этапе НОД

Эффективность – высокая, согласно заявленному времени

Использование ТСО, ИКТ – целесообразное применение ТСО

Материалы и оборудование: подобраны рационально

Здоровьесберегающие технологии: физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Композиция НОД: логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, завершенность, рефлексия.

Темп ведения НОД: оптимальный, доступный для всех детей

Плотность: достаточная

Психологический климат: в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым

Рефлексия: отношение к деятельности, личное участие каждого ребенка в общем деле.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний – на высоком уровне

Работа над формированием общих учебных навыков: развитие речи, познавательные, коммуникативные и практические навыки. Умение слушать, работать по образцу, следовать инструкциям.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников – учтено

НОД окончена вовремя, продолжительность 25 минут.

Рекомендации:

НОД построена методически грамотно. Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Эффективное использование демонстрационного материала, музыкального сопровождения, что повышает эмоциональное состояние и активность детей. Прослеживается четкое и слаженное взаимодействие всех участников образовательных отношений, видны навыки детей в познавательном и речевом развитии. Учтены физиологические принципы и уровень подготовленности детей. Речь педагога четкая, эмоциональная. Педагог достиг поставленных целей и задач.

НОД проведена на высоком методическом уровне

Рекомендовано разработать памятку для воспитателей по обрывной аппликации.

Экспертная комиссия:

Директор МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Зам.директора по УВР МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с № 21



Аракчаа Т.В

Дружинина С.В.

Анциферова У.С.