

Лист наблюдения и оценивания открытого педагогического мероприятия с детьми

МАДОУ (МБДОУ): МАДОУ ЦРР - детский сад № 21 г. Кызыла РТ

ФИО: Монгуш Алдынай Тюльпановна

Должность: воспитатель

Группа: средняя группа

Тема: «Пчёлки с медом», художественно-эстетическое развитие (аппликация).

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность выполнения в рамках НОД.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	0	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	0	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность	0	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	0	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.	0	4	6	8	10
7	Оценка личных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.	0	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	0	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	0	4	6	8	10
Сумма баллов:			92,5.				

Рекомендации: Высокий уровень проведения НОД.

Эксперты: Директор МАДОУ ЦРР - д/с № 21 /Аракчаа Т.В./
 Заместитель директора по УВР /Дружинина С.В./
 Старший воспитатель /Анциферова У.С./

Дата составления листа наблюдения: 16 апреля 2025 г.

Ознакомлен (а) 16.04.2025 г.

дата

подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения НОД

Дата: 16.04.2025 г.

Группа: средняя группа

ОО: «Художественно-эстетическое развитие»

ФИО педагога: Монгуш Алдынай Тюльпановна

ФИО посещающего: педагоги МАДОУ «ЦРР - д/с № 21», директор Аракчаа Т.В., зам. директора по УВР Дружинина С.В., старший воспитатель – Анциферова У.С..

Количество воспитанников - 8

Планирование НОД (наличие, отсутствие) – имеется технологическая карта НОД

Готовность к НОД: высокая

Цель посещения: Открытый показ в рамках реализации годового плана МАДОУ

Тема НОД: «Пчёлки с медом»

Цель: создать аппликацию пчелы из кругов.

Образовательные:

- продолжать учить детей вырезать кружочки, закругля углы у квадрата;
- закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

Развивающие:

- Развивать внимание, мышление, речь
- развивать творческие способности,
- развивать мелкую моторику рук и формирование
- развивать усидчивость и художественный вкус.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и бережное отношение к природе, эстетические чувства
- воспитывать аккуратность в работе трудолюбие, терпение и усидчивость.

Вид НОД: комбинированный

Форма организации НОД: подгрупповая

Организация НОД, этапы НОД:

1. Вводная часть:
 - Организационный этап (приветствие друг друга улыбкой и хорошим настроением)
 - Мотивационный этап (сюрпризный момент: найти на подоконнике пчелу)
2. Основная часть:
 - Беседа о пчелах (внешнем виде и жилища)
 - Физкультминутка (игра «Пчелы»)
 - Инструкции по выполнению аппликации и работы с ножницами
 - Пальчиковая гимнастика («Дом для пчел»)
 - Самостоятельная работа детей (индивидуальная помощь нуждающимся детям)
3. Заключительная часть:
 - итог занятия, рассматривание пчел, расположенных на доске с медом.
 - рефлексия

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный

Формы контроля – самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога

Используемые методы – выбраны оптимально.

Методы	На каких этапах НОД используются
<u>Объяснительно-иллюстративный</u>	Этап открытие нового знания или способа действия. Беседа. Практическая часть. Игра. Основной этап.
<u>Репродуктивный</u>	Способ обучения, основанный на воспроизведении готовых знаний и образцов. Практическая часть, самостоятельная деятельность детей. Основной этап.
<u>Проблемно-сообщающие</u>	Мотивационно-ориентировочный этап: вводная часть, сюрпризный момент. Основной этап: «мед есть, пчел нет».

<u>Частично-поисковые</u>	Метод, при котором воспитатель ставит перед ребенком проблему или задачу, а затем направляет его на самостоятельные поиски её решения. Основной этап.
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий: пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

Формы работы – (фронтальные, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы – групповая, индивидуальная на основном этапе НОД

Эффективность – высокая, согласно заявленному времени

Использование ТСО, ИКТ – не использовалось.

Материалы и оборудование: подобраны рационально

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, физкультминутка.

Композиция НОД: соблюдается, переход от одного к другому, логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, завершенность, рефлексия.

Темп ведения НОД: оптимальный, доступный для всех детей

Плотность: достаточная

Психологический климат: в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым

Рефлексия: отношение к деятельности

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний – на высоком уровне

Работа над формированием общих учебных навыков: развитие речи, познавательные, коммуникативные и практические навыки. Умение слушать, работать по образцу, следовать инструкциям.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников – учтено

НОД окончена вовремя, продолжительность 20 минут.

Выводы и рекомендации:

НОД построена методически грамотно. Цели и задачи соответствуют программе. Эффективное использование демонстрационного материала. Видны навыки детей. Речь педагога четкая, эмоциональная. Педагог достиг поставленных целей и задач. Продолжать знакомить детей с традициями и культурой через беседы, занятия и мероприятия. Тщательнее продумывать расстановку мебели и пространства.

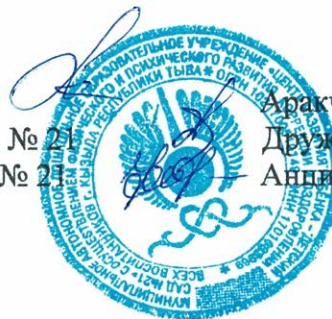
НОД проведена на высоком методическом уровне.

Экспертная комиссия:

Директор МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Зам.директора по УВР МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с № 21



Аракчаа Т.В

Дружинина С.В.

Анпферова У.С.