

Лист наблюдения и оценивания открытого педагогического мероприятия с детьми

МАДОУ (МБДОУ): МАДОУ ЦРР - детский сад № 21 г.Кызыла РТ

ФИО: Бжитских Валентина Владимировна

Должность: воспитатель

Группа: средняя группа компенсирующей направленности с ТНР

Тема: «Мир удивительных насекомых»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность выполнения в рамках НОД.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	0	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	0	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность	0	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	0	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.	0	4	6	8	10
7	Оценка личных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.	0	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	0	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	0	4	6	8	10
Сумма баллов:			98,8.				

Рекомендации: высокий уровень проведения НОД

Эксперты: Директор МАДОУ ЦРР - д.с. № 21 /Аракчаа Т.В./
 Заместитель директора по УВР /Дружинина С.В./
 Старший воспитатель /Анциферова У.С./

Дата составления листа наблюдения: «15» мая 2025 г.

Ознакомлен (а) 15.05.2025 г. _____)
 дата подпись расшифровка подписи



Протокол посещения НОД

Дата: 15.05.2025 г.

Группа: средняя группа компенсирующей направленности с ТНР

ОО: «Познавательное развитие»

ФИО педагога: Бжитских Валентина Владимировна

ФИО посещающего: педагоги МАДОУ «ЦРР - д/с № 21», директор Аракчаа Т.В., зам. директора по УВР Дружинина С.В., старший воспитатель – Анциферова У.С..

Количество воспитанников - 7

Планирование НОД (наличие, отсутствие) – имеется технологическая карта НОД

Готовность к НОД: высокая

Цель посещения: Открытый показ в рамках реализации годовой задачи МАДОУ

Тема НОД: «Мир удивительных насекомых»

Цель: закрепление у детей представления о насекомых;

Образовательные:

- Уточнить и расширить знания детей о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, о пользе и вреде, приносимой ими в природе.

Развивающие:

- Развивать мыслительную активность, любознательность, внимание, память, связную речь.
- Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистичные представления о природе.

Воспитательные:

- воспитывать у детей; любовь к природе; желание наблюдать за объектами природы;
- воспитывать навык сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Тип НОД: комбинированный

Форма организации НОД: подгрупповая, занятие-путешествие

Организация НОД, этапы НОД:

1. Вводная часть:
 - Организационный этап (приветствие-стих)
 - Мотивационный этап (загадки про насекомых)
2. Основная часть:
 - беседа о насекомых (о пользе, вреде, особенностях строения)
 - путешествие детей на цветочную полянку (динамическая пауза)
 - сюрпризный момент, письмо о помощи «Паук заколдовал насекомых», чтение письма.
 - Превращение в насекомых (маски насекомых), выполнение заданий паука.
 - Д/и «Подбери часть насекомого» (разрезные картинки)
 - Д/и с мячом «Один много»
 - Чтение стихотворения ребенком. «В лесу» Б. Захадер.
 - Размещение насекомых-игрушек на полянке, превращение обратно в воспитанников.
3. Заключительная часть:
 - итог занятия,
 - рефлексия «Человек настроений» (смайлики)

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный

Формы контроля – самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога

Используемые методы – выбраны оптимально.

Методы	На каких этапах НОД используются
<u>Объяснительно-иллюстративный</u>	Этап открытие нового знания или способа действия: беседа о насекомых, основной этап.
<u>Репродуктивный</u>	Способ обучения, основанный на воспроизведении готовых знаний и образцов. Беседа о насекомых с опорой на знания детей. Дидактические игры. Основной этап.
<u>Проблемно-сообщающие</u>	Мотивационно-ориентировочный этап: проблема в игровой ситуации на полянке с письмом.

<u>Частично-поисковые</u>	Основной этап: Д/и и разгадывание загадок. Вводная и основная часть.
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий: динамическая пауза, прием «сюрпризный момент»

Формы работы – (фронтальные, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы – групповая, индивидуальная.

Эффективность – высокая, согласно заявленному времени

Использование ТСО, ИКТ – целесообразное применение ТСО

Материалы и оборудование: подобраны рационально

Здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, физкультминутка (динамическая пауза)

Композиция НОД: логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, завершенность, рефлексия.

Темп ведения НОД: оптимальный, доступный для всех детей

Плотность: достаточная

Психологический климат: в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым

Рефлексия: отношение к деятельности, личное участие каждого ребенка в общем деле.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний – на хорошем уровне

Работа над формированием общих учебных навыков: развитие речи, познавательные и коммуникативные навыки.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников – учтено

НОД окончена вовремя, продолжительность 20 минут.

Рекомендации:

НОД построена методически грамотно. Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Эффективное использование демонстрационного материала, музыкального сопровождения, что повышает эмоциональное состояние и активность детей. Прослеживается четкое и слаженное взаимодействие всех участников образовательных отношений, видны навыки детей в познавательном и речевом развитии. Учтены физиологические принципы и уровень подготовленности детей. Речь педагога четкая, эмоциональная. Педагог достиг поставленных целей и задач.

НОД проведена на высоком методическом уровне

Экспертная комиссия:

Директор МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Зам.директора по УВР МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с № 21



Аракчаа Т.В

Дружинина С.В.

Анциферова У.С.