

Лист наблюдения и оценивания открытого педагогического мероприятия с детьми

МАДОУ (МБДОУ): МАДОУ ЦРР - детский сад № 21 г.Кызыла РТ

ФИО: Сарыглар Долаана Аясовна

Должность: воспитатель

Группа: средняя группа

Тема: «Знакомство с цилиндром»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность выполнения в рамках НОД.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	0	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	0	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность	0	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	0	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.	0	4	6	8	10
7	Оценка личных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.	0	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	0	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	0	4	6	8	10
Сумма баллов:			945.				

Рекомендации: высокий уровень проведения НОД

Эксперты: Директор МАДОУ ЦРР – д/с № 21
Заместитель директора по УВР
Старший воспитатель



Аракчаа Т.В./
Дружнина С.В./
Анцiferова У.С./

Дата составления листа наблюдения «20» марта 2024 г.

Ознакомлен (а) 20.03.2024 г.

дата

подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения НОД

Дата: 20.03.2024 г.

Группа: средняя

НОД: ОО «Познавательное развитие»

ФИО педагога: Сарыглар Долаана Аясовна

ФИО посещающего: педагоги МАДОУ ЦРР - д/с № 21, зам. директора по УВР Дружинина С.В., старший воспитатель – Анциферова У.С.

Количество воспитанников - 8

Планирование НОД (наличие, отсутствие) – имеется технологическая карта НОД

Готовность к НОД: высокая

Цель посещения: Открытый показ в рамках реализации годовой задачи МАДОУ

Тема НОД: «Знакомство с цилиндром»

Цель: познакомить детей с объемным геометрическим телом- цилиндр и его качествами.

Задачи НОД:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с понятиями «узкий- широкий»;
- учить сравнивать предметы по нескольким признакам, делать простейшие выводы на основе сравнения;
- знакомить детей с цилиндром, обследовать его и изображать «паспорт» цилиндра, сравнивать его с другими объектами;
- закреплять умение соотносить число и цифру, воспитывать умение оценивать работу других детей, исправлять допущенные ошибки;
- совершенствовать умение использовать полученные знания в практической работе.

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, внимание, память, способности обобщать;
- продолжить работу по формированию ассоциативного мышления детей, побуждать их высказывать свои мысли, предположения, внимательно слушать собеседников.

Воспитательные:

- воспитать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Тип НОД: интегрированное

Форма организации НОД: подгрупповая, занятие-путешествие

Организация НОД, этапы НОД:

1. Вводная часть:
 - Организационный этап (приветствие «Мы друзья», сюрпризный момент - колокольчик)
 - Мотивационный этап (беседа, проблемная ситуация, приглашение в путешествие)
2. Основная часть:
 - беседа (о времени года, признаках весны)
 - дидактическая игра «Весенние ручейки» (сравнение по ширине, длине; пускание больших и маленьких корабликов)
 - дидактическая игра «Пеньки в лесу» (сравнение по высоте, ширине; знакомство с цилиндром, сравнительный анализ, изображение проекции цилиндра на доске)
 - физкультминутка «Посмотрите на нас!»
 - дидактическая игра «Угости лесного зверя» (соотнесение числа и цифры, количества предметов)
3. Заключительная часть:
 - практическая работа с карточками
 - зрительная гимнастика
 - итог занятия, рефлексия
 - сюрпризный момент (подарок от лесных зверей)

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный.

Формы контроля – самоконтроль, взаимоконтроль.

Используемые методы – выбраны оптимально.

<u>Репродуктивный</u>	Способ обучения, основанный на воспроизведении готовых знаний и образцов. Игры, изготовление бус. Основной этап.
<u>Проблемно-сообщающие</u>	Мотивационно-ориентировочный этап: отправка в гости и и
<u>Частично-поисковые</u>	Метод, при котором воспитатель ставит перед ребенком проблему или задачу, а затем направляет его на самостоятельные поиски её решения. Основной этап.
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Формы работы – (фронтальные, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы – групповая, индивидуальная на основном этапе НОД

Эффективность – высокая, согласно заявленному времени

Использование ТСО, ИКТ – целесообразное применение ТСО (музыкальное сопровождение)

Материалы и оборудование: подобраны рационально

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Композиция НОД: соблюдается, переход от одного к другому, логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, завершенность, рефлексия.

Темп ведения НОД: оптимальный, доступный для всех детей

Плотность: достаточная

Психологический климат: в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым

Рефлексия: отношение к деятельности

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний – на высоком уровне

Работа над формированием общих учебных навыков: развитие речи, познавательные, коммуникативные и практические навыки. Умение слушать, работать по образцу, следовать инструкциям.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников – учтено

НОД окончена вовремя, продолжительность 20 минут.

Выводы и рекомендации:

НОД построена методически грамотно. Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Эффективное использование демонстрационного материала, музыкального сопровождения, что повышает эмоциональное состояние и активность детей. Прослеживается четкое и слаженное взаимодействие всех участников образовательных отношений, видны навыки детей. Речь педагога четкая, эмоциональная. Педагог достиг поставленных целей и задач. Продолжать знакомить детей с традициями и культурой через беседы, занятия и мероприятия. НОД проведена на высоком методическом уровне.

Экспертная комиссия:

Директор МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Зам.директора по УВР МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с № 21



Аракчаа Т.В

Дружинина С.В.

Аниферова У.С.