

**Лист наблюдения и оценивания открытого педагогического мероприятия с детьми**

**МАДОУ (МБДОУ):** МАДОУ ЦРР - детский сад № 21 г.Кызыла РТ

**ФИО:** Монгуш Алдынай Тюльпановна

**Должность:** воспитатель

**Группа:** средняя группа

**Тема:** «В гостях у Дангыны»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность выполнения в рамках НОД.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	0	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	0	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность	0	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет – детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	0	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.	0	4	6	8	10
7	Оценка личных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.	0	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	0	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	0	4	6	8	10
<b>Сумма баллов:</b>			<b>98</b>				

Рекомендации: высокий уровень проведения НОД

**Эксперты:** Руководитель ГМО средних групп \_\_\_\_\_ /Монгуш У.К./  
 Старший воспитатель \_\_\_\_\_ /Анциферова У.С./

Дата составления листа наблюдения «04» декабрь 2024 г.  
 Ознакомлен (а) 04.12.2024 г. \_\_\_\_\_ (Монгуш А.М.)  
 дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_

## Протокол посещения НОД

**Дата:** 04.12.2024 г.

**Группа:** средняя.

**НОД:** ОО «Познавательное развитие»

**ФИО педагога:** Монгуш Алдынай Тюльпановна.

**ФИО посещающего:** педагоги ДОУ г. Кызыла, руководитель ГМО средних групп – Монгуш У.К., старший воспитатель МАДОУ «ЦРР - д/с» № 21 – Анциферова У.С..

**Количество воспитанников - 8.**

**Планирование НОД (наличие, отсутствие)** – имеется технологическая карта НОД.

**Готовность к НОД:** высокая.

**Цель посещения:** Открытый показ в рамках ГМО средних групп г. Кызыла.

**Тема НОД:** «В гостях у Дангыны»

**Цель:** Сохранение культурных традиций тувинского народа и применение их в повседневной жизни.

**Задачи НОД:**

**Образовательные:**

- учить детей правилам поведения в играх и совершенствовать умения и навыки играть в тувинские игры «Матпаадыр», «Чинчи - Шуру», «Юрта»;
- продолжать учить и знакомить детей с тувинскими играми.

**Развивающие:**

- развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в подгруппе;
- развивать представление о своей малой Родине, поддерживать интерес к тувинским играм.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к культуре, традициям и обычаям своего народа, прививать любовь к своей малой Родине, желание выполнять правила игры, быть вежливым в общении.

**Форма организации НОД:** групповая.

**Организация НОД, этапы НОД:**

1. Вводная часть (3 мин).
2. Основная часть (15 мин).
3. Заключительная часть (2 мин).

**Виды контроля:** индивидуальный, фронтальный.

**Формы контроля** – самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога.

Используемые методы – выбраны оптимально.

**Формы работы** – (фронтальные, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

**Организация самостоятельной работы** – групповая, индивидуальная.

**Эффективность** – высокая, согласно заявленному времени.

**Использование ТСО, ИКТ** – целесообразное применение ТСО, ИКТ.

**Материалы и оборудование:** подобраны рационально.

**Здоровьесберегающие технологии:** физкультминутка, дыхательная и пальчиковая гимнастики.

**Композиция НОД:** логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, завершенность.

**Темп ведения НОД:** оптимальный, доступный для всех детей.

**Плотность:** достаточная.

**Психологический климат:** в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Рефлексия:** обсуждение пройденного материала.

**Активность и работоспособность воспитанников:** высокая.

**Уровень знаний:** восприятие, осмысление, запоминание.

**Работа над формированием общих учебных навыков:** развитие речи, практических навыков.

