




*ГМО воспитателей
средних групп
города Кызыла*

Справка

Дана Бжитских Валентине Владимировне, воспитателю речевой группы МАДОУ «ЦРР - детский сад №21» города Кызыла Республики Тыва, в подтверждение того, что она действительно принимала активное участие в городском методическом объединении воспитателей средних групп города Кызыла. 02.04.2025г. проходившего на базе МАДОУ «Детский сад № 12» города Кызыла Республики Тыва.

Тема: «Сказка о ленивом мышонке».

Форма участия: Показ сказки.

Руководитель ГМО: Монгуш У.К. 
Приказ Департамента по образованию
Мэрии г.Кызыла № 1583 от 30.08.2024 г.

\

Лист наблюдения и оценивания открытого педагогического мероприятия с детьми

МАДОУ (МБДОУ): МАДОУ ЦРР - детский сад № 21 г. Кызыла РТ

ФИО: Бжитских Валентина Владимировна

Должность: воспитатель

Группа: средняя группа компенсирующей направленности с ТНР

Тема: театрализованная деятельность «Сказка о ленивом мышонке»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность выполнения в рамках НОД.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	0	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	0	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность	0	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	0	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.	0	4	6	8	10
7	Оценка личных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.	0	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	0	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	0	4	6	8	10
Сумма баллов:							

Рекомендации: высокий уровень проведения НОД

Эксперты:

Руководитель ГМО средних групп _____ /Монгуш У.К./

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР – д/с №21 _____ /Анциферова У.С./

Дата составления листа наблюдения «02» апреля 2025 г.

Ознакомлен (а) 02.04.2025 г.
дата

подпись

_____ (Бжитских ВВ)
расшифровка подписи

Протокол посещения НОД

Дата: 02.04.2025 г.

Группа: средняя группа компенсирующей направленности с ТНР

ОО: «Речевое развитие»

ФИО педагога: Бжитских Валентина Владимировна

ФИО посещающего: педагоги средних групп города Кызыла, руководитель ГМО Монгуш У.К.

Количество воспитанников - 9

Планирование НОД (наличие, отсутствие) –технологическая карта НОД

Готовность к НОД: высокая

Цель посещения: Открытый показ в рамках ГМО средних групп

Тема НОД: театрализованная деятельность «Сказка о ленивом мышонке»

Цель: развитие творческих способностей через театрализованную деятельность.

Образовательные: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; обучать детей элементам театрализованной деятельности; продолжать знакомить с различными способами передачи образов сказочных персонажей; активизировать связную речь; обогащать словарный запас (актер, занавес, сцена, костюмерная);

Развивающие: развивать фантазию, память, слуховое внимание; развивать умение сотрудничать, работать сообща; развивать навыки публичного выступления.

Воспитательные: воспитывать интерес к литературным произведениям, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Форма организации НОД: подгрупповая

Организация НОД, этапы НОД:

1. Вводная часть:

- ✓ Организационный этап - круг приветствия.
- ✓ Мотивационный этап - сюрпризный момент, шарик и письмо с приглашением в сказочную страну.)

2. Основная часть:

- ✓ дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика
- ✓ беседа: жесты, мимика, настроение. (игра)
- ✓ перевоплощение, поход в костюмерную.
- ✓ инсценировка сказки.

3. Заключительная часть:

- ✓ итог занятия,
- ✓ рефлексия

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный

Формы контроля – самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога

Используемые методы – выбраны оптимально (словесные, наглядные, практические, здоровьесберегающие).

Формы работы – (фронтальные, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы – групповая, индивидуальная.

Эффективность – высокая, согласно заявленному времени

Использование ТСО, ИКТ – целесообразное применение ТСО (музыкальное сопровождение)

Материалы и оборудование: подобраны рационально

Здоровьесберегающие технологии: динамическая пауза (игра), артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика.

Композиция НОД: плавный переход от одного к другому, завершенность.

Темп ведения НОД: оптимальный, доступный для всех детей

Плотность: достаточная

Психологический климат: в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности.

Рефлексия: отношение к деятельности.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний – на хорошем уровне

Работа над формированием общих учебных навыков: развитие речи, познавательные и коммуникативные навыки.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников – учтено

НОД окончена вовремя, продолжительность 20 минут.

Рекомендации:

НОД построена грамотно. Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Учтены физиологические принципы и уровень подготовленности детей. Речь педагога четкая, эмоциональная. Педагог достиг поставленных целей и задач.

НОД проведена на высоком методическом уровне.

Экспертная комиссия:

Руководитель ГМО средних групп _____ У.К.

Старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с №21» _____ У.С. Анциферова