

2.14. Педагогическое наставничество.

План педагога-наставника, с молодым воспитателем на 2022-2023 уч.год

Наставник: Бжитских Валентина Владимировна, высшая квалификационная категория,

Педагогический стаж работы: 21 год.

Молодой педагог: Ооржак Сырга Буяновна

Цель работы: оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

- привить интерес молодого специалиста к педагогической деятельности и закрепить его в образовательном учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре в образовательном учреждении;
- оказать методическую помощь молодому педагогу в организации учебно-воспитательной деятельности;
- применение форм и методов в работе с детьми 3-4 лет млад группы;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. Оформление документации группы. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание.	Консультация, оказание помощи. консультации по теме « <i>Особенности организация режимных моментов в детском саду.</i>	Октябрь

		Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	
3	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год». Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Декабрь
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Разработать картотеку артикуляционной гимнастики. Оформить игровую зону сенсорного воспитания.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
6	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе. Обсуждение и принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Помощь в ведении портфолио Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности).	Апрель
9	Проведение мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Май

	Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2022-2023 учебный год.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	
--	---	---	--

**Отчет педагога - наставника Бжитских В. В.
за 2022 - 2023 учебный год.**

Наставник: Бжитских Валентина Владимировна, высшая квалификационная категория,

Педагогический стаж работы 21 год.

Молодой педагог: Ооржак Сырга Буяновна

Цель работы: оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

- привить интерес молодого специалиста к педагогической деятельности и закрепить его в образовательном учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- способствовать успешной адаптации молодого специалиста к корпоративной культуре в образовательном учреждении;
- оказать методическую помощь молодому педагогу в организации учебно-воспитательной деятельности;
- применение форм и методов в работе с детьми 3-4 лет млад группы;
- общие вопросы организации работы с родителями;
- развить потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Таким образом:

Мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;

- организации НОД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми средне возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МАДОУ; изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы для группы детей среднего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «*Особенности организация режимных моментов в детском саду*» : это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам непрерывной образовательной деятельности. И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей; «Взаимодействие семьи и педагога ДООУ»: Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы в смену Ооржак Сырга Буяновны после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов.

Мною были посещены занятия по пяти образовательным областям. Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Сырга Буяновна в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум, подготовлены конспект «*Роль родителей в развитии речи детей*» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к осеннему празднику ДООУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Сырга Буяновна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

При разработке технологической карты для показа открытого занятия на уровне ДООУ по теме: «*Дикие животные*», мною была оказана помощь наставляемой в виде практических советов по выбору методов и приемов. Занятие было оценено на высоком уровне.

Так же Сырга Буяновна, под моим руководством принимала активное участие на ГМО воспитателей г. Кызылабы,

- выступила на городском методическом объединении с докладом – презентацией.
- Показала открытое занятие на ГМО подготовительных групп г. Кызыла

Сырга Буяновна прошла аттестацию на СЗД в мае 2023 года

Выписка

из протокола заседания аттестационной комиссии

Выписка из протокола от 18 мая 2023 года №1

1. Ооржак Сырга Буяновна – аттестующаяся на соответствие занимаемой должности.
2. Должность – воспитатель.
3. Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности «воспитатель» 18 мая 2023 года.

Результаты голосования: «за» – 5 чел., против – 0, воздержались – 0.

Решение: аттестовать Ооржак Сыргу Буяновну на соответствие занимаемой должности «воспитатель» сроком на 5 лет (до 18 мая 2028 года).

Директор МАДОУ «ЦРР – д/с №21»



Т.В. Аракчаа

С выпиской из протокола заседания аттестационной комиссии ознакомлена
«18» мая 2023 года

С.Б. Ооржак

Ооржак

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Сырга Буяновна реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.