

2. Результативность использования здоровьесберегающих технологий

Аналитическая справка

«Результативность использования здоровьесберегающих технологий»

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. В понятие здорового образа жизни включают следующие составляющие:

- отказ от вредных пристрастий;
- оптимальный двигательный режим;
- рациональное питание;
- закаливание;
- личная гигиена;
- положительные эмоции.

Формы, методы и приемы работы с детьми по формированию здорового образа жизни у воспитателя Монгуш Алдынай Тюльпановна самые разнообразные. Это различные комплексы упражнений, зрительной гимнастики, наблюдения, рассматривание картин, занятия-беседы познавательного характера, разнообразные дидактические и развивающие игры, игровые упражнения, эксперименты и опыты, тесты, видео и аудиозаписи, оздоровительно-развивающие игры, комплексы психогимнастики, упражнения для профилактики простудных заболеваний, просмотр видеофильмов по ЗОЖ.

Для повышения результативности образовательной программы, в целях сформированности основ здорового образа жизни у дошкольников Монгуш Алдынай Тюльпановна использует такие здоровьесберегающие технологии:

1. Косинова Е.М. «Артикуляционная гимнастика»;
2. Ковалева Ю. «Гимнастика для глаз»;
3. Большакова С.Е., Крупенчук О.И., Савина Л. «Пальчиковые гимнастики».

Содержание работы по укреплению здоровья:

- система работы по реализации задач и содержания работы по образовательным областям «Физическое развитие» и «Познавательное развитие»;
- организация мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- система работы по физкультурно-оздоровительному направлению;
- физкультминутки вовремя НОД (ежедневно);

- релаксация (по мере необходимости);
- самомассаж;
- закаливание (ежедневно);
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки (ежедневно);
- гимнастика для глаз (ежедневно);
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- подвижные и спортивные игры(ежедневно);
- динамические паузы (во время занятий);
- пальчиковая гимнастика (ежедневно);
- дыхательная гимнастика (ежедневно);
- бодрящая гимнастика (после дневного сна, ежедневно);
- закаливание (ходьба по ребристым, массажным дощечкам, ежедневно);
- физкультурные занятия (2 раза в неделю);
- плавание (1 раза в неделю);
- игротерапия (в свободное время, во 2-ой половине дня);
- музыкально-ритмические движения (ежедневно).

Для формирования здорового образа жизни Монгуш А.Т. проводит с детьми различные НОД:

Беседы: «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Витамины и полезные продукты», «Что такое микробы», «Почему они опасны», «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины».

Игра - занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье», «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны зубки белые важны», «Назови зимние вид спорта».

С/рол. игры «Поликлиника», «Больница».

Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит», С. Шукшина «Как беречь нос», С.Михалков «Про девочку которая плохо кушала».

Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям».

Дидактические игры «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Зимние игры и забавы», «Угадай на вкус», «Назови правильно».

День здоровья «Овощи и фрукты -полезные продукты», «Не страшны нам холода»

Игра-экспериментирование: «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода».

Полноценная работа по формированию ЗОЖ у дошкольников невозможна без тесного контакта и взаимодействия с семьями воспитанников МАДОУ, целью, которой является разъяснительная работа и рекомендации по формированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Монгуш А.Т. использует следующие формы взаимодействия с родителями:

1. Наглядные уголки для родителей, стенды, папки-передвижки.

На информационных стендах в группе созданы рубрики, освещающие вопросы оздоровления детей, такие как «Здоровы дошкольник», «Советы для малоежек», предлагаются комплексы для профилактики плоскостопия, нарушений зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата, упражнения пальчиковой гимнастики, подвижные игры.

2. Консультации специалистов.

В детском саду есть круг специалистов, которые в любое время могут проконсультировать родителей по вопросам здоровья их детей – это инструктор ФИЗО, учитель-логопед, педагог-психолог, фельдшер. Консультация может быть, как по желанию родителя, так и по инициативе специалиста. Целью консультаций является желание коллектива улучшить физическое, психическое, эмоциональное здоровье ребенка, сделать его пребывание в детском саду максимально комфортным. Консультации для родителей: «Развиваем пальчики» «Движение – это жизнь», «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни», «Оздоровление питанием», «Лечение без лекарств», «Соблюдение гигиенических норм и правил – важный фактор ЗОЖ», «Закаляйся - если хочешь быть здоров», «Упражнения для формирования правильной осанки у детей».

3. Анкетирование, тесты.

Этот метод позволяет получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, анализировать качество проводимой работы с родителями, узнать больше о каждом ребенке и о его семье. В анкете родители задают вопросы, которые чаще и являются определяющими при выборе темы родительского собрания. Анкетирование «Здоровый образ жизни».

4. Совместная спортивно-игровая деятельность.

Совместная спортивно-игровая деятельность направлена на развитие эмоциональной сферы, партнерских и доверительных отношений родителей и детей. Родители привлекаются к участию в тематических развлечениях

«День защитника отечества», «8 Марта». Они участвуют с детьми в играх, танцах, эстафетах, конкурсах.

5. Неделя «Здоровья». В детском саду отменяются все виды занятий, режим дня наполняется играми, развлечениями, увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе. В апреле месяце в бассейне каждый год проводится «День Нептуна» в старшей и подготовительной группе.

Итог проведения мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий за 2024-2025 гг. показал, что в 2024-2025 показатель индекс здоровья понизился, так дети являлись воспитанниками средней группы, по сравнению с двумя предыдущими годами, детьми старшего и подготовительного возраста соответственно.

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Среднесписочный состав	30	32	34
Число пропущенных дето-дней по болезни	265	211	308

Количество случаев заболевания	37	34	40
Количество часто и длительно болеющих детей	3	2	4
Индекс здоровья	3 не болеющих ребенка 10%	5 не болевших ребенка 15,6%	2 не болевших ребенка 7,4%

Достоверность данных подтверждаю:

Директор МАДОУ ЦРР - детский сад № 1 г. Кызыла  Т.В. Аркачаа

Зам.директора по УВР  В. Дружинина

Старший воспитатель  С. Анциферова

