

Аналитическая справка

«Индивидуальные достижения воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом»

Пчелинцева Ольга Рафаэлевна работает учителем – логопедом с детьми коррекционной группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В ДОУ ЦРР – д/с №21 учителем – логопедом Ольга Рафаэлевна работает четвертый год (первый год на логопункте, второй год на подготовительной коррекционной группе для детей с ТНР, третий год – новый набор детей, средняя группа для детей с тяжелыми нарушениями речи). Одним из наиболее сложных и распространенных дефектов речевой патологии является общее недоразвитие речи (ОНР). Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую системы языка.

Ольга Рафаэлевна обладает необходимыми знаниями, умениями и навыками работы с детьми данной категории.

Коррекционно - педагогический процесс, Ольга Рафаэлевна в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи организует в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которой является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью или недоразвитием психологических или физиологических механизмов речи на ранних этапах онтогенеза, при наличии нормального слуха, зрения и сохранных предпосылках интеллектуального развития.

Так же учителем - логопедом осуществляются достаточно широкие и разнообразные функции: диагностические; коррекционно-развивающие; организационно-методические; координирующие; консультативные.

Формы организации коррекционно-развивающей работы, которые использует учитель - логопед: групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Индивидуальные занятия проводит не менее двух - трех раз в неделю. Так же воспитателям дает задания для групповой и индивидуальной работы с детьми во второй половине дня, для этого Ольгой Рафаэлевной ведется «Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей». Еженедельно организована учителем – логопедом деятельность совместной работы родителя и ребенка для закрепления изученного материала по развитию лексико – грамматических категорий речи, фонематического восприятия и правильного звукопроизношения.

Для достижения воспитанниками более высоких показателей развития, учитель – логопед Пчелинцева Ольга Рафаэлевна так же создает благоприятную развивающую среду в своем кабинете, которая играет очень большую роль в речевом и психическом развитии воспитанников с нарушениями речи.

При отборе предметного содержания развивающей среды опирается на «зону ближайшего развития», воспитанников, насыщает её содержанием, рассчитанным на разные уровни речевого развития детей.

Речевой материал регулярно обновляет по мере изучения каждой новой лексической темы. Игры, игрушки и пособия систематически меняет и добавляет. Это позволяет организовать развивающую среду в стенах логопедического кабинета более комфортной, обеспечивающей безопасность воспитанников и их эмоциональное благополучие во время проведения различной образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей.

На сегодняшний день нет единства в определении критериев, показателей, параметров, по которым можно было бы определить достижения воспитанников, их результаты. Качество образования, с точки зрения современных научных подходов характеризуется через совокупность критерий – условий образовательного процесса и результатов этого процесса.

Сводная таблица динамики коррекционно–образовательных достижений детей за период работы

Выпуск детей из логопункта							
Год	Количество детей		Выпущено	Речь в норме	Речь близко к норме	Выпущены с остаточными нарушениями речи	Оставлены на повторный курс
	Нач. уч.г	Конец уч.г					
2022 - 2023	24	27	27	10	15	2	-
Выпуск детей из группы компенсирующей направленности с ТНР							
2023 - 2024	21	21	18	8	6	4	3

Вывод: таким образом, в работе учителя – логопеда, Пчелинцевой Ольги Рафаэлевны прослеживается положительная динамика коррекционно – образовательных достижений детей за период работы. Небольшой % детей с низким уровнем речевого развития имеется в связи с тем, что эти дети имеют сопутствующие особенности в развитии.

Достоверность данных подтверждаю.

Ответственный за аттестацию, старший воспитатель _____ Анциферова У.С.

Директор МАДОУ «ЦПП - д/с №21»: _____ Аракчаа Т.В.

