

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии ФГОС

МАДОУ (МБДОУ): МАДОУ ЦРР - детский сад № 21 г.Кызыла РТ

ФИО: Бжитских Валентина Владимировна

Должность: воспитатель

Группа: старшая группа компенсирующей направленности с ТНР

Тема: «Число 2. Цифра 2. Пара.»

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Оценка правильности выбора цели и задач	Состав, комплектность цели (обучение, воспитание, развитие). Реальность выполнения в рамках НОД.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам.	0	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация.	0	4	6	8	10
4	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ – компетентность	0	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы.	0	4	6	8	10
6	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий.	0	4	6	8	10
7	Оценка личных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи.	0	4	6	8	10
8	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	0	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
10	Самоанализ	Методическая грамотность	0	4	6	8	10
Сумма баллов:			928.				

Рекомендации: высокий уровень проведения НОД

Эксперты: Директор МАДОУ ЦРР – д/с № 21
Заместитель директора по УВР
Старший воспитатель



Аракчаа Т.В.
Дружинина С.В.
Анциферова У.С.

Дата составления листа наблюдения «25» сентября 2025 г.

Ознакомлен (а) 25.09.2025 г.
дата

подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения НОД

Дата: 25.09.2025 г.

Группа: старшая группа компенсирующей направленности с ТНР

НОД: ОО «Познавательное развитие»

ФИО педагога: Бжитских Валентина Владимировна

ФИО посещающего: педагоги МАДОУ ЦРР - д/с № 21, зам. директора по УВР Дружинина С.В., старший воспитатель – Анциферова У.С..

Количество воспитанников - 10

Планирование НОД (наличие, отсутствие) – имеется технологическая карта НОД

Готовность к НОД: высокая

Цель посещения: Открытый показ в рамках реализации годовой задачи МАДОУ

Тема НОД: «Число 2. Цифра 2. Пара.»

Цель: Создать условия для знакомства с числом и цифрой 2.

Задачи НОД:

Образовательные:

- познакомить с образованием и составом числа 2, с цифрой 2, с понятием «пара».
- закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей.

Развивающие:

- развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность;
- развивать математическую речь, умение работать индивидуально и в коллективе, учитывать мнение друзей.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность, самостоятельность, устойчивость интереса к знаниям и умениям.

Форма организации НОД: подгрупповая, игровая

Организация НОД, этапы НОД:

1. Вводная часть:

- Организационный этап (приветствие «Солнышко»)
- Мотивационный этап (появление героя – Буратино, постановка проблемной ситуации)

2. Основная часть:

- дидактическая игра «Динамические картинки» (соотнесение предметов с цифрой, числом, сравнение предметов по количеству)
- физкультминутка «Две сестрицы»
- дидактическая игра «Счетные палочки» (соотнесение счетных палочек с количеством предметов)
- знакомство с цифрой 2 (беседа)
- практическая работа в тетрадах (задание № 2 и № 3)
- зрительная гимнастика
- отгадывание загадки
- введение понятия «пара» (работа на фланелеграфе)

3. Заключительная часть:

- работа с пословицами
- просмотр видео
- итог занятия, рефлексия
- сюрпризный момент (подарок от Буратино - раскраски)

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный.

Формы контроля – самоконтроль, взаимоконтроль, контроль педагога.

Используемые методы – выбраны оптимально.

Методы	На каких этапах НОД используются
<u>Объяснительно-иллюстративный</u>	Этап открытие нового знания или способа действия: беседа с опорой на знания детей, основной этап, знакомство с цифрой 2, работа на фланелеграфе
<u>Репродуктивный</u>	Этап открытие нового знания или способа действия: рассказ воспитателя, объяснение с наглядной демонстрацией предметов. Основной этап.

<u>Проблемно-сообщающие</u>	Мотивационно-ориентировочный этап: проблема в игровой ситуации с Буратино
<u>Частично-поисковые</u>	Заключительный этап: практическая работа в тетрадах, дидактические игры «Динамические картинки», «Счетные палочки»
<u>Другие методы, приемы</u>	Применение здоровьесберегающих технологий: физкультминутка, зрительная гимнастика; прием «сюрпризный момент», ИКТ

Формы работы – (фронтальные, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Организация самостоятельной работы – групповая, индивидуальная, работа в парах на основном этапе НОД

Эффективность – высокая, согласно заявленному времени

Использование ТСО, ИКТ – целесообразное применение ТСО, ИКТ.

Материалы и оборудование: подобраны рационально

Здоровьесберегающие технологии: физкультминутка, зрительная гимнастика

Композиция НОД: логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, завершенность, рефлексия.

Темп ведения НОД: оптимальный, доступный для всех детей

Плотность: достаточная

Психологический климат: в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хороший настрой, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым

Рефлексия: отношение к деятельности, личное участие каждого ребенка в общем деле.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая

Уровень знаний – восприятие, осмысление, запоминание.

Работа над формированием общих учебных навыков: развитие речи, практических навыков.

Учет педагогом при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников – учтено

НОД окончена вовремя, продолжительность 25 минут.

Рекомендации:

Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей. Прослеживается четкое и слаженное взаимодействие всех участников образовательных отношений, видны навыки детей в познавательном и речевом развитии. НОД выстроена методически грамотно. Выбранные методы и приемы способствовали увеличению мотивации познавательной и речевой активности воспитанников. Педагог достиг поставленных целей и задач. НОД проведена на высоком методическом уровне.

Экспертная комиссия:

Директор МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Зам.директора по УВР МАДОУ ЦРР - д/с № 21

Старший воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с № 21



Аракчаа Т.В

Дружинина С.В.

Анциферова У.С.